

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
2836-09/1 A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a/2011. számon kiadom.

Jóváhagyta:

Zámbori Tamás
főosztályvezető

2011

NEMZETI CSALÁD - ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

52 810 01 1000 00 00	Habilitációs kutyakiképző	Habilitációs kutyakiképző
-----------------------------	----------------------------------	----------------------------------

A táblázat a (18/2009. (IX.10.) SZMM rendelettel módosított) 15/2008. (VIII.13.) SZMM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

1. Milyen szerepe van az emberi viselkedés kialakulásában a veleszületett (genetikai) tényezőknek és a környezeti hatásoknak?

Információtartalom vázlata

- Az öröklött magatartási mintázat fogalma
- A kulcsingerek szerepe az emberi viselkedésben
- A heterokronia, neoténia, hipermorfózis jelenségei
- Környezeti hatások a viselkedés kialakításában: szeparáció és játék
- A fizikai és szociális fejlődés főbb mozzanatai, a kognitív fejlődés
- Az egyedfejlődésben megfigyelhető nemi eltérések oka

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Milyen szerepe van az emberi viselkedés kialakulásában a veleszületett (genetikai) tényezőknek és a környezeti hatásoknak?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az emberi viselkedés biológiai alapjai	Az öröklött magatartási mintázat fogalma	10	
		A kulcsingerek szerepe az emberi viselkedésben	20	
		A heterokrónia, neoténia, hipermorfózis jelenségei	10	
		Környezeti hatások a viselkedés kialakításában: szeparáció és játék	10	
		A fizikai és szociális fejlődés főbb mozzanatai, a kognitív fejlődés	20	
		Az egyedfejlődésben megfigyelhető nemi eltérések oka	10	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Fejlődőképesség, önfejlesztés	2	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	2	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

2. Melyek az emberi társas viselkedés biológiai alapjai?

Információtartalom vázlata

- A szociális vonzódás fogalma
- A kötődés jelensége, viselkedési megnyilvánulásai
- Közfgyelem keresése, üdvözlés, a táplálék megosztása
- A tulajdon elismerése, megosztása mint humánspecifikus jelenség
- Az agresszió és annak humánspecifikus formái
- Az önzetlenség és kooperáció szerepe az emberi szociális viselkedésben
- A tanítás és taníthatóság mint a kultúra alapja
- A szociális rangsor, státusz megjelenése az emberi csoportokban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánétológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. Melyek az emberi társas viselkedés biológiai alapjai?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az emberi társas viselkedés biológiai alapja, különös tekintettel a szociális vonzódás, kötődés és agresszió vonatkozásában	A szociális vonzódás fogalma	10	
		A kötődés jelensége, viselkedési megnyilvánulásai	10	
		Közfigyelem keresése, üdvözlés, a táplálék megosztása	10	
		A tulajdon elismerése, megosztása mint humánspecifikus jelenség	10	
		Az agresszió és annak humánspecifikus formái	10	
		Az önzetlenség és kooperáció szerepe az emberi szociális viselkedésben	10	
		A tanítás és taníthatóság mint a kultúra alapja	10	
		A szociális rangsor, státusz megjelenése az emberi csoportokban	10	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése	5		
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	5		
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Fejlődőképesség, önfejlesztés	2	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	2	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

3. Példákkal igazolja az emberi szociális vonzódás és kötődés kialakulását!

Információtartalom vázlata

- A szociális kötődési mechanizmusok érzékelési csatornái
- A tapintás, szaglás és látás jelentősége
- A kötődés fogalma
- A kötődés fejlődési szakaszai
- A korai kötődés viselkedésmintázatának jellemzői

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Példákkal igazolja az emberi szociális vonzódás és kötődés kialakulását!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az emberi társas viselkedés biológiai alapja, különös tekintettel a szociális vonzódás, kötődés és agresszió vonatkozásában	A szociális kötődési mechanizmusok érzékelési csatornái	15	
		A tapintás, szaglás és látás jelentősége	15	
		A kötődés fogalma	15	
		A kötődés fejlődési szakaszai	20	
		A korai kötődés viselkedésmintázatának jellemzői	15	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Fejlődőképesség, önfejlesztés	2	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

4. A társas kapcsolatok szabályozásában miért az agresszió az egyik legfőbb eszköz? Mondjon példát az agresszió típusaira!

Információtartalom vázlata

- Az agresszió fogalma
- Territoriális és tulajdonnal kapcsolatos agresszió
- A rangsorral kapcsolatos agresszió megnyilvánulási formái
- A frusztrációs és explorációs agresszió jelenségei
- A szülői, nevelői és normatív (morális) agresszió bemutatása példákkal
- A xenofóbia jelensége, agresszió a kívülállóval

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. A társas kapcsolatok szabályozásában miért az agresszió az egyik legfőbb eszköz? Mondjon példát az agresszió típusaira!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az emberi társas viselkedés biológiai alapja, különös tekintettel a szociális vonzódás, kötődés és agresszió vonatkozásában	Az agresszió fogalma	10	
		Territoriális és tulajdonnal kapcsolatos agresszió	10	
		A rangsorral kapcsolatos agresszió megnyilvánulási formái	10	
		A frusztrációs és explorációs agresszió jelenségei	10	
		A szülői, nevelői és normatív (morális) agresszió bemutatása példákkal	20	
		A xenofóbia jelensége, agresszió a kívülállóval	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Fejlődőképesség, önfejlesztés	2	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

5. Mit értünk „sajátos nevelési igény” alatt? Melyek a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában közreműködő intézményrendszer jellemzői?

Információtartalom vázlata

- A sajátos nevelési igény meghatározása
- Az SNI csoportosítása
- A gyógypedagógiai tevékenységet ellátó intézmények
- Az SNI-s gyermekek integrációja

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Mit értünk „sajátos nevelési igény” alatt? Melyek a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában közreműködő intézményrendszer jellemzői?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A sajátos nevelést igénylő gyerekek, a stressz zavarok, a hangulat zavarok, a szkizofrénia és a demencia vezető tünetei	A sajátos nevelési igény meghatározása	20	
		Az SNI csoportosítása	20	
		A gyógypedagógiai tevékenységet ellátó intézmények	20	
		Az SNI-s gyermekek integrációja	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
Ismeretek helyén való alkalmazása		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

6. Milyen tünetek alapján ismerhető fel a szorongásos ember? Milyen magatartásbeli változások észlelhetők nála?

Információtartalom vázlata

- A szorongásos zavarok strukturálódása
- A szorongás tünetei
- A szorongás magatartásbeli változásai
- Az emocionális magatartás változásai

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánétológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. Milyen tünetek alapján ismerhető fel a szorongásos ember? Milyen magatartásbeli változások észlelhetők nála?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A sajátos nevelést igénylő gyerekek, a stressz zavarok, a hangulat zavarok, a szkizofrénia és a demencia vezető tünetei	A szorongásos zavarok strukturálódása	20	
		A szorongás tünetei	20	
		A szorongás magatartásbeli változásai	20	
		Az emocionális magatartás változásai	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
Ismeretek helyén való alkalmazása		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

7. Mikor alakulhatnak ki a hangulati élet zavarai, és melyek a jellemzői?

Információtartalom vázlata

- A hangulati zavarok jellemzői
- A depresszió kialakulásának okai
- A depressziós tünetcsoport jellemzői
- A mániás tünetcsoport jellemzői

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánétológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. Mikor alakulhatnak ki a hangulati élet zavarai, és melyek a jellemzői?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A sajátos nevelést igénylő gyerekek, a stressz zavarok, a hangulat zavarok, a szkizofrénia és a demencia vezető tünetei	A hangulati zavarok jellemzői	20	
		A depresszió kialakulásának okai	20	
		A depressziós tünetcsoport jellemzői	20	
		A mániás tünetcsoport jellemzői	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
Ismeretek helyén való alkalmazása		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A rehabilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánétológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

8. Milyen módon érheti el az ember a lelki egészséget?

Információtartalom vázlata

- A lelki egészség fogalma
- Az emberi szükségletek hierarchiája
- Az egészséget károsító tényezők
- A lelki egészség állapotának meghatározói

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A rehabilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánétológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Milyen módon érheti el az ember a lelki egészséget?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A lelki egészség megőrzésének módzatai	A lelki egészség fogalma	20	
		Az emberi szükségletek hierarchiája	20	
		Az egészséget károsító tényezők	20	
		A lelki egészség állapotának meghatározói	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

9. Melyek a lelki egészség megőrzését támogató prevenció módszerei, és ezek hogyan fejtik ki hatásukat?

Információtartalom vázlata

- A prevenció hatékonyságát befolyásoló tényezők
- A primer prevenció módszerei
- A szekunder prevenció módszerei
- A terciér prevenció módszerei (rehabilitáció)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Melyek a lelki egészség megőrzését támogató prevenció módszerei, és ezek hogyan fejtik ki hatásukat?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A lelki egészség megőrzésének módozatai	A prevenció hatékonyságát befolyásoló tényezők	20	
		A primer prevenció módszerei	20	
		A szekunder prevenció módszerei	20	
		A tercier prevenció módszerei (rehabilitáció)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
Ismeretek helyén való alkalmazása		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A rehabilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánétológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

10. Milyen hajlamosító tényezők játszanak szerepet a pszichoszomatikus betegségek kialakulásában?

Információtartalom vázlata

- Organikus sérülékenység
- A szocializáció és korai élmények hatása
- A pszichoszomatikus kórképek csoportosítása
- A lelki egészség felborulásának tünetei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A rehabilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Milyen hajlamosító tényezők játszanak szerepet a pszichoszomatikus betegségek kialakulásában?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A lelki betegség kialakulásának alapvető okai, a prevenció típusai	Organikus sérülékenység	20	
		A szocializáció és korai élmények hatása	20	
		A pszichoszomatikus kórképek csoportosítása	20	
		A lelki egészség felborulásának tünetei	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

11. Határozza meg a fogyatékoság fogalmát! Foglaljon állást azzal kapcsolatban, hogy mennyire tekinthető a fogyatékoság az emberi lét normális változatának!

Információtartalom vázlata

- A fogyatékoság jelenséggöre orvosi szempontból
- A fogyatékoság jelenséggöre pedagógiai, pszichológiai és antropológiai szempontból
- Az egészség-betegség fogalompár meghatározása, a betegség-fogyatékoság elkülönítése
- A károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Határozza meg a fogyatékoság fogalmát! Foglaljon állást azzal kapcsolatban, hogy mennyire tekinthető a fogyatékoság az emberi lét normális változatának!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A fogyatékoság típusai, csoportosítási lehetőségei, sérülés-specifikumuk alapján való besorolás	A fogyatékoság jelenségek orvosi szempontból	20	
		A fogyatékoság jelenségek pedagógiai, pszichológiai, antropológiai szempontból	20	
		Az egészség-betegség fogalompár meghatározása, a betegség-fogyatékoság elkülönítése	20	
		A károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

12. Sorolja fel a fogyatékoság területeit és a fogyatékoságot előidéző okokat!

Információtartalom vázlata

- Az értelmi sérültek, csoportosításuk és jellemzőik
- Az érzékszervi sérültek, csoportosításuk és jellemzőik
- A mozgássérültek és a beszédükben akadályozottak
- A fogyatékoságot előidéző biológiai okok
- A fogyatékoságot előidéző környezeti ártalmak

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Sorolja fel a fogyatékoság területeit és a fogyatékoságot előidéző okokat!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A fogyatékoság típusai, csoportosítási lehetőségei, sérülés-specifikumuk alapján való besorolás	Az értelmi sérültek csoportosítása és jellemzőik	16	
		Az érzékszervi sérültek csoportosítása és jellemzőik	16	
		A mozgássérültek és a beszédükben akadályozottak	16	
		A fogyatékoságot előidéző biológiai okok	16	
		A fogyatékoságot előidéző környezeti ártalmak	16	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánétológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

13. Mi a különbség a tanulási nehézség és a tanulásban akadályozottság között, és a kétféle jelenség mennyiben igényel eltérő bánásmódot?

Információtartalom vázlata

- A tanulási nehézség fogalma
- A tanulásban akadályozottság fogalma
- A tanulásban akadályozottak nevelési folyamata
- A tanulásban akadályozottak integrált nevelése

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Mi a különbség a tanulási nehézség és a tanulásban akadályozottság között, és a kétféle jelenség mennyiben igényel eltérő bánásmódot?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A tanulási zavarokban szenvedők, a beszéd fogyatékosok, az érzelmi-akaratú sérültek, a látás-mozgás-és hallás-sérültek jellemzői, fejlesztési igényei	A tanulási nehézség fogalma	20	
		A tanulásban akadályozottság fogalma	20	
		A tanulásban akadályozottak nevelési folyamata	20	
		A tanulásban akadályozottak integrált nevelése	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
Ismeretek helyén való alkalmazása		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

14. Mutassa be a tanulási zavar típusait és tüneteit!

Információtartalom vázlata

- A diszlexia meghatározása, jellemző tünetei
- A diszkalkulia meghatározása, jellemző tünetei
- A diszgráfia meghatározása, jellemző tünetei
- A figyelemzavar meghatározása, jellemző tünetei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Mutassa be a tanulási zavar típusait és tüneteit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A tanulási zavarokban szenvedők, a beszéd fogyatékosok, az érzelmi-akaratú sérültek, a látás-mozgás-és hallás-sérültek jellemzői, fejlesztési igényei	A diszlexia meghatározása, jellemző tünetei	20	
		A diszkalkulia meghatározása, jellemző tünetei	20	
		A diszgráfia meghatározása, jellemző tünetei	20	
		A figyelemzavar meghatározása, jellemző tünetei	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
Ismeretek helyén való alkalmazása		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

15. Milyen fejlesztési területeket emelne ki az értelmileg akadályozott gyermekeknél?

Információtartalom vázlata

- Az értelmi akadályozottság fogalma orvosi-pszichológiai megközelítésben
- A beszéd jellemzői, a tipikus tünetek leírása
- A mozgás sajátosságai (mozgáskoordinációs és dinamikai tünetek, a mentális kontroll zavarai)
- Az észlelés zavarainak tünetei, felismerése
- Az emlékezet zavarai
- A munkatevékenység jellemzői, a fejlesztés módozatai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. Milyen fejlesztési területeket emelne ki az értelmileg akadályozott gyermekeknél?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A tanulási zavarokban szenvedők, a beszéd fogyatékosok, az érzelmi-akaratú sérültek, a látás-mozgás-és hallás-sérültek jellemzői, fejlesztési igényei	Az értelmi akadályozottság fogalma orvosi-pszichológiai megközelítésben	15	
		A beszéd jellemzői, a tipikus tünetek leírása	13	
		A mozgás sajátosságai (mozgáskoordinációs és dinamikai tünetek, a mentális kontroll zavarai)	13	
		Az észlelés zavarainak tünetei, felismerése	13	
		Az emlékezet zavarai	13	
		A munkatevékenység jellemzői, a fejlesztés módozatai	13	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
Ismeretek helyén való alkalmazása		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

16. A látássérültek milyen segédeszközöket alkalmazhatnak tanulás és művelődés közben?

Információtartalom vázlata

- A látássérülés definíciója
- A látássérültek csoportosítása
- Optikai, mechanikus és elektronikus segédeszközök, a számítástechnika alkalmazásában elért eredmények
- A vakvezető kutyák szerepe

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A rehabilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

16. A látássérültek milyen segédeszközöket alkalmazhatnak tanulás és művelődés közben?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A tanulási zavarokban szenvedők, a beszéd fogyatékosok, az érzelmi-akarati sérültek, a látás-mozgás-és hallás-sérültek jellemzői, fejlesztési igényei	A látássérülés definíciója	20	
		A látássérültek csoportosítása	20	
		Optikai, mechanikus és elektronikus segédeszközök, a számítástechnika alkalmazásában elért eredmények	20	
		A vakvezető kutyák szerepe	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
Ismeretek helyén való alkalmazása		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

17. Jellemezze a hallássérültség állapotát! A hallássérülés következményeként milyen szociális alkalmazkodási nehézségekkel kell megküzdenie az egyénnek?

Információtartalom vázlata

- A hallássérülés okai
- A hallássérülés definíciója, fokozatai
- A hallássérülés kapcsolata más rendellenességekkel
- A hallássérülés következményei
- A hallássérültek kommunikációját segítő megoldások: hallókészülékek, jelnyelv

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

17. Jellemezze a hallássérültség állapotát! A hallássérülés következményeként milyen szociális alkalmazkodási nehézségekkel kell megküzdenie az egyénnek?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A tanulási zavarokban szenvedők, a beszéd fogyatékosok, az érzelmi-akaratú sérültek, a látás-mozgás-és hallás-sérültek jellemzői, fejlesztési igényei	A hallássérülés okai	15	
		A hallássérülés definíciója, fokozatai	20	
		A hallássérülés kapcsolata más rendellenességekkel	15	
		A hallássérülés következményei	15	
		A hallássérültek kommunikációját segítő megoldások: hallókészülékek, jelnyelv	15	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánnetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

18. Jellemezze a mozgáskorlátozottság állapotát, beszéljen a kutya lehetséges szerepéről a mozgáskorlátozott ember rehabilitálásának folyamatában!

Információtartalom vázlata

- A mozgáskorlátozottság definíciója
- A mozgáskorlátozott állapotok csoportosítása, az egyes kategóriák jellemzése
- A mozgáskorlátozott állapot kialakulásának okai
- A mozgássérült-segítő kutya szerepe a mozgáskorlátozott életében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

18. Jellemezze a mozgáskorlátozottság állapotát, beszéljen a kutya lehetséges szerepéről a mozgáskorlátozott ember rehabilitálásának folyamatában!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A tanulási zavarokban szenvedők, a beszéd fogyatékosok, az érzelmi-akaratú sérültek, a látás-mozgás-és hallás-sérültek jellemzői, fejlesztési igényei	A mozgáskorlátozottság definíciója	20	
		A mozgáskorlátozott állapotok csoportosítása, az egyes kategóriák jellemzése	20	
		A mozgáskorlátozott állapot kialakulásának okai	20	
		A mozgássérült-segítő kutya szerepe a mozgáskorlátozott életében	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánétológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

19. Mi a különbség a beszédhiba és a beszéd fogyatékoság között?

Információtartalom vázlata

- A beszédhiba meghatározása, jellemzői
- A beszéd fogyatékoság meghatározása, jellemzői
- A beszédfejlődés folyamata
- A beszédészlelés és beszédmegértés zavarai

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A rehabilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

19. Mi a különbség a beszédhiba és a beszéd fogyatékoság között?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A tanulási zavarokban szenvedők, a beszéd fogyatékosok, az érzelmi-akaratú sérültek, a látás-mozgás-és hallás-sérültek jellemzői, fejlesztési igényei	A beszédhiba meghatározása, jellemzői	20	
		A beszéd fogyatékoság meghatározása, jellemzői	20	
		A beszédfejlődés folyamata	20	
		A beszédészlelés és beszédmegértés zavarai	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

20. Jellemezze az autisztikus spektrumzavart, beszéljen a jelenség sajátosságairól!

Információtartalom vázlata

- Az autisztikus spektrumzavar meghatározása
- Az autisztikus spektrumzavar klinikai képe
- Az autisztikus spektrumzavar okai
- Az autizmus magyarázatai (szociokulturális, pszichológiai és biológiai nézőpontok)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2836-09 A habilitációs kutyák alkalmazásának elméleti alapjai

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A humánetológia, gyógypedagógia és mentálhigiéné alapjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

20. Jellemezze az autisztikus spektrumzavart, beszéljen a jelenség sajátosságairól!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A tanulási zavarokban szenvedők, a beszéd fogyatékosok, az érzelmi-akaratú sérültek, a látás-mozgás-és hallás-sérültek jellemzői, fejlesztési igényei	Az autisztikus spektrumzavar meghatározása	20	
		Az autisztikus spektrumzavar klinikai képe	20	
		Az autisztikus spektrumzavar okai	20	
		Az autizmus magyarázatai (szociokulturális, pszichológiai és biológiai nézőpontok)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai nyelvi szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas	Empatikus készség	1	
		Nyelvhelyesség	1	
		Közérthetőség	1	
	Módszer	Általános tanulóképesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Lényegfelismerés (lényeglátás)	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás