

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1898-06/1 A záródolgozat megvédése (prezentáció)

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 30 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a/2011. számon kiadom.

Jóváhagyta:

Zámbori Tamás
főosztályvezető

2011

NEMZETI CSALÁD - ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1. vizsgafeladat
A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

55 762 01 0000 00 00	Ifjúságsegítő	Ifjúságsegítő
----------------------	---------------	---------------

A táblázat a (18/2009. (IX.10.) SZMM rendelettel módosított) 15/2008. (VIII.13.) SZMM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

A záródolgozat a képző intézmény képzési programjában megfogalmazott témákból és az alább felsorolt témákból választható:

Ifjúsági munka

1. A gyakorlat során megismert helyi önkormányzat gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása
2. A gyakorlat során megismert, gyermekekkel, fiatalokkal foglalkozó intézmény tevékenységének bemutatása
3. A gyakorlat során megismert települési gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat, ifjúsági kerekasztal/fórum tevékenységének bemutatása
4. A gyermekjóléti szolgálatnál teljesített gyakorlat során megismert gyermek támogatásával kapcsolatos tevékenységek elemzése
5. A gyermeki jogok érvényesülése a gyakorlat során megismert gyermek/fiatal élethelyzetének alakulásában
6. A gyakorlat során megismert civil szervezet gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása
7. A gyakorlat során megismert fiatal problémáinak elemzése, a problémák lehetséges megoldásainak bemutatása
8. A gyakorlat során megismert felkereső ifjúsági munka bemutatása
9. A gyakorlat során megismert megyei ifjúsági szakmai módszertani központ szolgáltató tevékenységének bemutatása
10. A gyakorlat során megismert ifjúsági projekt bemutatása a tervezéstől és megvalósítás értékeléséig

Ifjúsági közösségek, közösségfejlesztés

11. A gyakorlat során megismert ifjúsági közösség sajátosságai, fejlesztésének lehetőségei
12. A szociokulturális animáció alkalmazása a gyakorlat során megfigyelt ifjúsági csoportban
13. A gyakorlat során megismert ifjúsági közművelődési tevékenység elemzése az érintett ifjúsági közösség fejlesztése szempontjából

Ifjúságszociológia

14. Egy önállóan végzett ifjúságszociológiai vizsgálat céljának, módszerének, eredményeinek bemutatása, értékelése
15. Az ifjúsági helyzetelemzés jelentősége egy adott település ifjúságpolitikai stratégiájának, cselekvési tervének kialakítása szempontjából

Ifjúságpolitika

16. A gyakorlat során megismert ifjúságpolitikai dokumentum (települési ifjúsági koncepció, ifjúsági cselekvési terv stb.) elemzése
17. A gyakorlat során megismert, a fiatalokkal kapcsolatos érdekvédelmi tevékenység tapasztalatainak összegzése

A záródolgozattal kapcsolatos szerkesztési, terjedelmi követelmények:

- *A záródolgozat terjedelme a szakmai és vizsgakövetelmények szerint minimum 15, maximum 20 oldal (a záródolgozat másfeles sortávolsággal, Times New Roman betűtípussal írandó, a terjedelemnek nem képezik részét a táblázatok, a képek, a grafikonok, irodalomjegyzék, illetve más mellékletek).*
- *A záródolgozat készítésénél be kell tartani az adatvédelemi törvény és a szakmai titoktartás szabályait, követelményeit.*
- *A záródolgozatot a szakmai vizsga előtt az intézményi képzési programban meghatározott módon, a fent leírt formai követelményeknek megfelelően kell benyújtani.*

A záródolgozat bírálatának szempontjai:

- *A vizsgált téma megfelelése a szakmai követelményeknek*
- *A dolgozat tartalmi tagoltsága (bevezetés, elemzés és összegezés)*
- *A téma tanulmányozásához szükséges szakirodalom ismerete*
- *Az ifjúságsegítés hazai és/vagy európai gyakorlatának ismerete*
- *A választott téma kifejtésének következetessége, rendszerezettsége, koherenciája*
- *A záródolgozat önállósága és eredetisége*
- *Az alkalmazott módszerek témának és a gyakorlat igényeinek való megfelelése*
- *Az irodalmi hivatkozások helyessége*
- *A záródolgozat arányossága, gördülékenysége és szakszerű stílusa, nyelvi helyessége*

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1. vizsgafeladat
A záródolgozat megvédése (prezentáció)

Feladat a szóbeli vizsgán, a dolgozat védésén:

- *A szakmai vizsga a záródolgozat védése a gyakorlati tapasztalatok, a prezentáció és a tétel alapján*
- *A fenti követelményeknek megfelelő záródolgozat prezentációja PowerPoint bemutató segítségével, minimum 15 – 20 képpel*
- *Reflexió a bírálat megállapításaira*
- *A védést vezető szakértő és a vizsgabizottság tagjai által feltett kérdések megválaszolása*

1898-06/1 A záródolgozat megvédése (prezentáció) szóbeli vizsgatevékenységnél az értékelés a következőképpen történik:

A dolgozat értékelése: max. 50 pont

A szóbeli feleletre adható: max. 50 pont

Összesen: 100 pont

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
 1. vizsgafeladat
 A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:

A DOLGOZAT ÉRTÉKELÉSE (Bírálat)	Pontszámok	
	Max.	Elért
Tartalmi követelmények		
A vizsgált téma megfelelése a szakmai követelményeknek	5	
A dolgozat tartalmi tagoltsága (bevezetés, elemzés és összegezés)	2	
A téma tanulmányozásához szükséges szakirodalom ismerete	5	
Az ifjúságsegítés hazai és/vagy európai gyakorlatának ismerete	5	
A választott téma kifejtésének következetessége, rendszerezettsége, koherenciája	5	
A záródolgozat önállósága és eredetisége	5	
Az alkalmazott módszerek témának és a gyakorlat igényeinek való megfelelése	5	
Az irodalmi hivatkozások helyessége	3	
Formai követelmények	Max.	Elért
A záródolgozat terjedelme a szakmai és vizsgakövetelmények szerint minimum 15, maximum 20 oldal (a záródolgozat másfeles sortávolsággal, Times New Roman betűtípussal írandó, a terjedelemnek nem képezik részét a táblázatok, a képek, a grafikonok, irodalomjegyzék, illetve más mellékletek)	5	
A záródolgozat készítésénél be kell tartani az adatvédelemi törvény és a szakmai titoktartás szabályait, követelményeit	5	
A záródolgozatot a szakmai vizsga előtt az intézményi képzési programban meghatározott módon, a fent leírt formai követelményeknek megfelelően kell benyújtani	5	
Összesen	50	

.....
 dátum

.....
 aláírás

1. A gyakorlat során megismert helyi önkormányzat gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- Az önkormányzatiság fogalma, az önkormányzatok felépítése, szervezetrendszere, az önkormányzati "gondolkodás"
- Az önkormányzati intézményi rendszer feladatainak megszervezése, működtetése
- Az önkormányzatok kötelező és önként vállalt feladatai
- A helyi önkormányzatok ifjúsági feladatai: helyi ifjúságkutatás vagy helyzetelemzés, ifjúságpolitikai szabályozók
- Az ifjúsági részvétel, a strukturált párbeszéd formái és keretei
- Ifjúságért felelős bizottság, ifjúsági referens (koordinátor), önkormányzati ifjúsági intézmények
- Az önkormányzati finanszírozás rendszere. Közfeladat-ellátási modellek
- A többcélú kistérségi társulások rendszere, az általuk ellátott feladatok, finanszírozásuk

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

1. A gyakorlat során megismert helyi önkormányzat gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A nemzeti és európai állampolgári kultúra alapelvei	Az önkormányzatiság fogalma, az önkormányzatok felépítése, szervezetrendszere, az önkormányzati "gondolkodás"	5	
		Az önkormányzati intézményi rendszer feladatainak megszervezése, működtetése	5	
		Az önkormányzatok kötelező és önként vállalt feladatai	5	
		Az önkormányzati finanszírozás rendszere. Közfeladat-ellátási modellek	5	
		A többcélú kistérségi társulások rendszere, az általuk ellátott feladatok, finanszírozásuk	5	
A	A gyermekek és fiatalok jogai (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességei	A helyi önkormányzatok ifjúsági feladatai: helyi ifjúságkutatás vagy helyzetelemzés, ifjúságpolitikai szabályozók	5	
		Az ifjúsági részvétel, a strukturált párbeszéd formái és keretei	5	
		Ifjúságért felelős bizottság, ifjúsági referens (koordinátor), önkormányzati ifjúsági intézmények	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		1	
	Motiválókészség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

2. A gyakorlat során megismert, gyermekekkel, fiatalokkal foglalkozó intézmény tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- Az intézmény helye az ifjúsági munka intézményeinek, szervezeteinek rendszerében
- Az intézmény alapdokumentumaiban megfogalmazott ifjúságsegítő feladatok
- Az intézmény jogszabályok által előírt ifjúsági feladatai
- Az intézmény önként vállalt ifjúsági feladatai, szolgáltatásai
- Az intézmény humánerőforrásai
- Az intézmény működésének anyagi erőforrásai
- Az intézmény munkakultúrája, minőségbiztosítási rendszere
- Az intézményhez forduló gyermekek és fiatalok érdekvédelmének lehetséges fórumai, formái
- Az intézmény működésére vonatkozó etikai kódex, szabályzat

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. A gyakorlat során megismert, gyermekekkel, fiatalokkal foglalkozó intézmény tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Az intézmény helye az ifjúsági munka intézményeinek, szervezeteinek rendszerében	5	
		Az intézmény alapidokumentumaiban megfogalmazott ifjúságsegítő feladatok	5	
		Az intézmény jogszabályok által előírt ifjúsági feladatai	5	
		Az intézmény önként vállalt ifjúsági feladatai, szolgáltatásai	5	
		Az intézmény humánerőforrásai	5	
		Az intézmény működésének anyagi erőforrásai	2	
A	A jog megismerésének módja, a jogérvényesítés lehetőségei, módjai	Az intézményhez forduló gyermekek és fiatalok érdekvédelmének lehetséges fórumai, formái	5	
		Az intézmény munkakultúrája, minőségbiztosítási rendszere	3	
		Az intézmény működésére vonatkozó etikai kódex, szabályzat	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
	Döntésképeség		1	
	Szervező-készség		1	
Társas	Kezdeményező-készség		1	
	Motiválókészség		1	
Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

3. A gyakorlat során megismert települési gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat, ifjúsági kerekasztal/fórum tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- Az ifjúsági munka szervezeti keretei
- A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat céljai, funkciója
- Az ifjúsági kerekasztal/fórum célja, szerepe a gyermekek és fiatalok érdekeinek érvényesítésében
- A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat szerepe a fiatalok érdekérvényesítésében
- Az önkéntes ifjúsági munka jelenléte a gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzatban
- A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat szerepe a fiatalok jogainak és kötelességeinek tudatosításában
- A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat szerepe az interkulturális tapasztalatszerzésben
- A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat szerepe a nem formális tanulásban
- Az ifjúságsegítő munkája a gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzatban
- A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái a gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizgázó neve:.....

Értékelő lap

3. A gyakorlat során megismert települési gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat, ifjúsági kerekasztal/fórum tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Az ifjúsági munka szervezeti keretei	2	
		A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat céljai, funkciója	5	
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	Az önkéntes ifjúsági munka jelenléte a gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzatban	2	
		Az ifjúságsegítő munkája a gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzatban	5	
A	A gyermekek és fiatalok jogai (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességei	Az ifjúsági kerekasztal/fórum célja, szerepe gyermekek és fiatalok érdekeinek érvényesítésében	5	
		A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat szerepe a fiatalok jogainak és kötelességeinek tudatosításában	5	
		Az ifjúsági munka szerepe a fiatalok jogainak és kötelességeinek tudatosításában	5	
A	Az interkulturális nevelés alapelvei	A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat szerepe az interkulturális tapasztalatszerzésben	3	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	A gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzat szerepe a nem formális tanulásban	3	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái a gyermek- és ifjúsági/diák önkormányzatban	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervezőképesség		1	
Társas	Kezdeményezőkészség		1	
	Motiválókészség		1	
Módszer	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

4. A gyermekjóléti szolgálatnál teljesített gyakorlat során megismert gyermek támogatásával kapcsolatos tevékenységek elemzése

Információtartalom vázlata

- A gyermekek védelmének jogi szabályozása
- A gyermekjóléti szolgálat feladatai
- Az intézmény organogramja
- A gyermekjóléti szolgálat külső kapcsolatai
- A jelzőrendszer szerepe a gyermekek védelmében
- A gyermek családi kapcsolatainak bemutatása
- A gyermek problémáinak bemutatása
- Az esetmegoldás során alkalmazott tájékoztatás, tanácsadás jelentősége
- Az eset megoldását segítő és nehezítő körülmények
- Az iskolai előmenetel támogatásának jelentősége
- Az ifjúságsegítő lehetőségei és feladatai a gyermek támogatásában

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

4. A gyermekjóléti szolgálatnál teljesített gyakorlat során megismert gyermek támogatásával kapcsolatos tevékenységek elemzése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	A gyermekek védelmének jogi szabályozása	3	
		A gyermekjóléti szolgálat feladatai	4	
		Az intézmény organogramja	3	
		A gyermekjóléti szolgálat külső kapcsolatai	2	
		A jelzőrendszer szerepe a gyermekek védelmében	3	
		A gyermek problémáinak bemutatása	5	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	A gyermek családi kapcsolatainak bemutatása	5	
		Az esetmegoldás során alkalmazott tájékoztatás, tanácsadás jelentősége	5	
		Az eset megoldását segítő és nehezítő körülmények	4	
B	Az iskolai és az iskolán kívüli képzési lehetőségek	Az iskolai előmenetel támogatásának jelentősége	2	
		Az ifjúságsegítő lehetőségei és feladatai a gyermek támogatásában	4	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervezőképesség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

5. A gyermeki jogok érvényesülése a gyakorlat során megismert gyermek/fiatal élethelyzetének alakulásában

Információ tartalom vázlata

- A Gyermekjogi Egyezmény létrejötte, tartalmi felépítése
- A Gyermekjogi Egyezmény három alapelvének ismertetése
- Az adott esett, probléma gyermekjogi azonosítása
- A megismert eset, probléma kialakulásának előzményei, körülményei
- Az eset, probléma által érintettek körének, érdekeinek bemutatása
- Az érintettek feladat- és hatásköri lehetőségei, kötelezettségei, esetleges átfedések, összeférhetetlenségek
- A gyermek(ek) szerepe, képvisellete, bevonása
- A jogérvényesítés menete, eredménye
- A konkrét eset kapcsán leszűrt tapasztalatok, javaslatok
- Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a jogok megismerésében, érvényesítésében

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

5. A gyermeki jogok érvényesülése a gyakorlat során megismert gyermek/ fiatal élethelyzetének alakulásában

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok jogai (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességei	A Gyermekjogi Egyezmény létrejötte, tartalmi felépítése	3	
		A Gyermekjogi Egyezmény három alapelvének ismertetése	5	
		Az adott esett, probléma gyermekjogi azonosítása	5	
		A megismert eset, probléma kialakulásának előzményei, körülményei	3	
		Az eset, probléma által érintettek körének, érdekeinek bemutatása	5	
		Az érintettek feladat- és hatásköri lehetőségei, kötelezettségei, esetleges átfedések, összeférhetetlenségek	3	
A	A jog megismerésének módja, a jogérvényesítés lehetőségei, módjai	A gyermek(ek) szerepe, képviselte, bevonása	5	
		A jogérvényesítés menete, eredménye	3	
		A konkrét eset kapcsán leszűrt tapasztalatok, javaslatok	4	
		Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a jogok megismerésében, érvényesítésében	4	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményező-készség		1	
Módszer	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

6. A gyakorlat során megismert civil szervezet gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- A civil szervezet fogalma, típusai
- Az adott civil szervezet jellege, felépítése, működése
- Az adott civil szervezet tevékenysége
- Az adott civil szervezet szerepe a helyi és nemzeti ifjúságpolitikai feladatok megvalósításában
- Az adott civil szervezet kapcsolatrendszere
- A megismert civil szervezet tevékenysége a gyakorlat idején
- Az önkéntesek szerepe a civil szervezet tevékenységében
- Az ifjúságsegítő szerepe a civil szervezetekben

A vizgázó neve:.....

Értékelő lap

6. A gyakorlat során megismert civil szervezet gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	A civil szervezet fogalma, típusai	5	
		Az adott civil szervezet jellege, felépítése, működése	5	
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	Az adott civil szervezet tevékenysége	5	
		A megismert civil szervezet tevékenysége a gyakorlat idején	5	
		Az adott civil szervezet kapcsolatrendszere	5	
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	Az önkéntesek szerepe a civil szervezet tevékenységében	5	
		Az ifjúságsegítő szerepe a civil szervezetekben	5	
C	A nemzeti és európai állampolgári kultúra alapelvei	Az adott civil szervezet szerepe a nemzeti ifjúságpolitikai feladatok megvalósításában	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		2	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

7. A gyakorlat során megismert fiatal problémáinak elemzése, a problémák lehetséges megoldásainak bemutatása

Információtartalom vázlata

- A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai
- A fiatal problémája, amivel az intézményhez/szervezethez fordult
- A fiatal elsődleges kérése az intézménytől/szervezettől
- Az interjú során felmerült szükségletek listája
- A mozgósítható erőforrások
- Az intézmény/szervezet tájékoztatási, segítségnyújtási lehetőségei
- A tájékoztatás, segítségnyújtás során kialakult feladatmegosztás
- A szakosodott tanácsadás szükségessége, igénybevételének indoklása
- A problémák megoldásának ütemezése
- Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a probléma megoldásában

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. A gyakorlat során megismert fiatal problémáinak elemzése, a problémák lehetséges megoldásainak bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai	2	
C	A munkahelykeresés és a munkavállalás feltételei	A fiatal problémája, amivel az intézményhez/szervezethez fordult	3	
D	A munkanélküli ellátás sajátosságai, igénybevétele módja	A fiatal elsődleges kérése az intézménytől/szervezettől	3	
B	Az iskolai és az iskolán kívüli képzési lehetőségek	Az interjú során felmerült szükségletek listája	5	
		A mozgósítható erőforrások	5	
		A problémák megoldásának ütemezése	5	
		Az intézmény/szervezet tájékoztatási, segítségnyújtási lehetőségei	5	
		A tájékoztatás, segítségnyújtás során kialakult feladatmegosztás	4	
		Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a probléma megoldásában	4	
C	A pályaválasztási szolgáltató szervezetek, szolgáltatások és elérhetőségük	A szakosodott tanácsadás szükségessége, igénybevétele indoklása	4	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
5	Komplex jelzőrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

8. A gyakorlat során megismert felkereső ifjúsági munka bemutatása

Információtartalom vázlata

- A felkereső ifjúsági munka jelentősége, sajátosságai
- A felkereső ifjúsági munka lehetőségei és módszerei
- A helyi erőforrások és ellátási hiányok feltérképezésének jelentősége
- Kapcsolatrendszer kiépítése a felkereső ifjúsági munkában
- Az alkalmazott információ-szolgáltatási eszközök
- Az alkalmazott tanácsadás lehetőségei
- Az alkalmazott közösségfejlesztési eszközök, módszerek
- Az alkalmazott szociokulturális animáció eszközrendszere
- Az alkalmazott ifjúsági közművelődési eszközök, lehetőségek
- Szolgáltatásfejlesztési javaslat
- Az ifjúságsegítő feladatai a felkereső ifjúsági munkában
- Az elemzett felkereső tevékenység eredményessége

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

8. A gyakorlat során megismert felkereső ifjúsági munka bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	A felkereső ifjúsági munka jelentősége, sajátosságai	4	
		A felkereső ifjúsági munka lehetőségei és módszerei	4	
		A helyi erőforrások és ellátási hiányok feltérképezésének jelentősége	4	
		Kapcsolatrendszer kiépítése a felkereső ifjúsági munkában	4	
A	Az ifjúsági szubkultúrák kialakulásának mechanizmusai és közösségteremtő sajátosságai	Az alkalmazott információ-szolgáltatási eszközök	4	
		Az alkalmazott tanácsadás lehetőségei	3	
		Az alkalmazott közösségfejlesztési eszközök, módszerek	5	
		Az alkalmazott szociokulturális animáció eszközrendszere	3	
		Az alkalmazott ifjúsági közművelődési eszközök, lehetőségek	2	
		Az ifjúságsegítő feladatai a felkereső ifjúsági munkában	3	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	Szolgáltatásfejlesztési javaslat	2	
		Az elemzett felkereső tevékenység eredményessége	2	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

9. A gyakorlat során megismert megyei ifjúsági szakmai módszertani központ szolgáltató tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- A megyei szintű ifjúsági szolgáltató központok hálózata
- Az ifjúsági szakmai módszertani központok szervezeti keretei, működése
- Az ifjúsági szakmai módszertani központok közreműködése az állami ifjúsági feladatok ellátásában
- Az ifjúsági szakmai módszertani központok tevékenysége az integrált közösségi és szolgáltató terek ifjúsági feladatainak támogatásában
- A megismert ifjúsági szakmai módszertani központ szolgáltatásai
- A megismert ifjúsági szakmai módszertani központ képzései
- Az ifjúságsegítők szerepe az ifjúsági szakmai módszertani központ tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

9. A gyakorlat során megismert megyei ifjúsági szakmai módszertani központ szolgáltató tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	A megyei szintű ifjúsági szolgáltató központok hálózata	5	
		Az ifjúsági szakmai módszertani központok szervezeti keretei, működése	5	
		Az ifjúsági szakmai módszertani központok közreműködése az állami ifjúsági feladatok ellátásában	5	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	Az ifjúsági szakmai módszertani központok tevékenysége az integrált közösségi és szolgáltató terek ifjúsági feladatainak támogatásában	10	
		A megismert ifjúsági szakmai módszertani központ szolgáltatásai	5	
		A megismert ifjúsági szakmai módszertani központ képzései	5	
		Az ifjúságsegítők szerepe az ifjúsági szakmai módszertani központ tevékenységében	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkézség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

10. A gyakorlat során megismert ifjúsági projekt bemutatása a tervezéstől a megvalósítás értékeléséig

Információtartalom vázlata

- A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai
- A gyakorlóintézmény/szervezet működése, tevékenységei
- A megismert projekt célja, célcsoportja, a megvalósítók köre
- Az ifjúsági projekt tervezésének folyamata
- A projekt megvalósításának fázisai
- Az önkéntesek, segítők szerepe a projekt megvalósításában
- A partnerek szerepe a projekt megvalósításában
- A megvalósítás értékelése
- Az ifjúságsegítő szerepe a projekt előkészítésében és megvalósításában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

10. A gyakorlat során megismert ifjúsági projekt bemutatása a tervezéstől a megvalósítás értékeléséig

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai	3	
		A gyakorlóintézmény/szervezet működése, tevékenységei	2	
A	A gyermek és ifjúsági programok szervezésének alapelvei és gyakorlati feladatai	A megismert projekt célja, célcsoportja, a megvalósítók köre	5	
		Az ifjúsági projekt tervezésének folyamata	5	
		A projekt megvalósításának fázisai	5	
		A megvalósítás értékelése	5	
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	Az önkéntesek, segítők szerepe a projekt megvalósításában	5	
A	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösség-szervezési ismeretek	A partnerek szerepe a projekt megvalósításában	5	
		Az ifjúságsegítő szerepe a projekt előkészítésében és megvalósításában	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Szervező-készség		1	
	Döntésképes-ség		1	
Társas	Kapcsolat-fenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

11. A gyakorlat során megismert ifjúsági közösség sajátosságai, fejlesztésének lehetőségei

Információtartalom vázlata

- A közösségfejlesztés fogalma
- A közösségfejlesztés szinterei, módszerei
- Az ifjúsági közösségek sajátosságai
- A vizsgált ifjúsági közösség sajátosságai
- A megismert ifjúsági közösség erőforrásai, hiányai, lehetőségei
- Az adott ifjúsági közösség problémái, a fejlesztés iránya
- A problémamegoldás lehetőségei az adott közösség kapcsán
- Az ifjúságsegítő – közösségfejlesztő által a közösség fejlesztésében végezhető feladatok és az alkalmazható módszerek

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

11. A gyakorlat során megismert ifjúsági közösség sajátosságai, fejlesztésének lehetőségei

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A közösségfejlesztés lehetőségei és módszerei	A közösségfejlesztés fogalma	5	
		A közösségfejlesztés szinterei, módszerei	5	
		Az ifjúsági közösségek sajátosságai	5	
		A vizsgált ifjúsági közösség sajátosságai	5	
B	A csoport fejlődése, csoportdinamika	A megismert ifjúsági közösség erőforrásai, hiányai, lehetőségei	5	
		Az adott ifjúsági közösség problémái, a fejlesztés iránya	5	
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	A problémamegoldás lehetőségei az adott közösség kapcsán	5	
A	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösségszervezési ismeretek	Az ifjúságsegítő – közösségfejlesztő által a közösség fejlesztésében végezhető feladatok és az alkalmazható módszerek	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kezdeményezőkézség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

12. A szociokulturális animáció alkalmazása a gyakorlat során megfigyelt ifjúsági csoportban

Információtartalom vázlata

- A szociokulturális animáció fogalma
- A szociokulturális animáció munkamódszerei, intézményei
- A rendezvénymegvalósítás folyamata
- A közösségi terek jelentősége
- A szociokulturális animáció lehetősége a gyermekjóléti és szociális intézményekben
- A gyakorlóintézmény által alkalmazott szociokulturális animáció
- A gyakorlat során alkalmazott közösségi játékok, vetélkedők, versenyek, sportrendezvények, egyéb rendezvények
- Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a szociokulturális animáció alkalmazásában
- A szociokulturális animáció jelentősége az interkulturális kapcsolatok fejlesztésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

12. A szociokulturális animáció alkalmazása a gyakorlat során megfigyelt ifjúsági csoportban

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Szociokulturális animáció	A szociokulturális animáció fogalma	2	
		A szociokulturális animáció munkamódszerei, intézményei	5	
C	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösségszervezési ismeretek	A rendezvénymegvalósítás folyamata	5	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	A közösségi terek jelentősége	5	
		A szociokulturális animáció lehetősége a gyermekjóléti és szociális intézményekben	5	
A	Az interkulturális nevelés alapelvei	A szociokulturális animáció jelentősége az interkulturális kapcsolatok fejlesztésében	5	
D	Ifjúsági kulturális- és sportprogramok, intézmények, rendezvények	A gyakorlóintézmény által alkalmazott szociokulturális animáció	5	
		A gyakorlat során alkalmazott közösségi játékok, vetélkedők, versenyek, sportrendezvények, egyéb rendezvények	5	
B	A csoport fejlődése, csoportdinamika	Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a szociokulturális animáció alkalmazásában	3	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

13. A gyakorlat során megismert ifjúsági közművelődési tevékenység elemzése az érintett ifjúsági közösség fejlesztése szempontjából

Információtartalom vázlata

- Az ifjúsági közművelődés sajátosságai
- A közművelődési intézményrendszer – hagyományos és modern szintek a közművelődésben
- A kultúra – művelődés – szabadidő dilemmái
- Az adott közművelődési program ismertetése: célcsoport, igény, érdeklődés
- Az adott közművelődési program szervezési feladatai, előkészítése
- A nem formális tanulás lehetőségei az ifjúsági közművelődésben
- A közösségfejlesztés és a szociokulturális animáció lehetőségei az ifjúsági közművelődésben
- Az ifjúságsegítő feladatai az ifjúsági közművelődés területén

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

13. A gyakorlat során megismert ifjúsági közművelődési tevékenység elemzése az érintett ifjúsági közösség fejlesztése szempontjából

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Az ifjúsági szubkultúrák kialakulásának mechanizmusai és közösségteremtő sajátosságai	Az ifjúsági közművelődés sajátosságai	5	
		A közművelődési intézményrendszer – hagyományos és modern szintek a közművelődésben	5	
		A kultúra – művelődés – szabadidő dilemmái	5	
B	A gyermek és ifjúsági programok szervezésének alapelvei és gyakorlati feladatai	Az adott közművelődési program ismertetése: célcsoport, igény, érdeklődés	5	
		A közösségfejlesztés és a szociokulturális animáció lehetőségei az ifjúsági közművelődésben	5	
C	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösség-szervezési ismeretek.	Az adott közművelődési program szervezési feladatai, előkészítése	5	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	A nem formális tanulás lehetőségei az ifjúsági közművelődésben	5	
D	Ifjúsági kulturális- és sportprogramok, intézmények, rendezvények	Az ifjúságsegítő feladatai az ifjúsági közművelődés területén	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervező-készség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményező-készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

14. Egy önállóan végzett ifjúságszociológiai vizsgálat céljának, módszerének, eredményeinek bemutatása, értékelése

Információtartalom vázlata

- Az ifjúságszociológia szerepe az ifjúsági munkában
- Az országos jelentőségű ifjúságszociológiai vizsgálatok
- A szociológiai értelemben vett ifjúsági korszakváltás, a kor jellemzői, a magyarországi kutatások megalapozása
- A gyermekek és fiatalok demográfiai társadalmi jellemzői a 2000-es években
- Az önállóan készített ifjúságszociológiai vizsgálat célja
- Az önállóan készített ifjúságszociológiai vizsgálat módszere
- Az önállóan készített ifjúságszociológiai vizsgálat eredményei (grafikonok, táblázatok)
- Az eredmények összefoglalása
- Következtetések, javaslatok

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

14. Egy önállóan végzett ifjúságszociológiai vizsgálat céljának, módszerének, eredményeinek bemutatása, értékelése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	Az ifjúságszociológia szerepe az ifjúsági munkában	5	
		Az országos jelentőségű ifjúságszociológiai vizsgálatok	5	
		A szociológiai értelemben vett ifjúsági korszakváltás, a kor jellemzői, a magyarországi kutatások megalapozása	5	
		A gyermekek és fiatalok demográfiai társadalmi jellemzői a 2000-es években	5	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Az önállóan készített ifjúság-szociológiai vizsgálat célja	5	
		Az önállóan készített ifjúság-szociológiai vizsgálat módszere	5	
		Az önállóan készített ifjúságszociológiai vizsgálat eredményei (grafikonok, táblázatok)	5	
		Az eredmények összefoglalása	2	
		Következtetések, javaslatok	3	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
4	Szakmai nyelvi beszédkészség		1	
4	Diagram, nomogram olvasása, értelmezése		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		1	
Módszer	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

15. Az ifjúsági helyzetelemzés jelentősége egy adott település ifjúságpolitikai stratégiájának kialakítása szempontjából

Információtartalom vázlata

- A megyék, a többcélú kistérségi társulások, a települési önkormányzatok, társulások rendszere, az általuk ellátott feladatok, finanszírozásuk
- A települési, kistérségi, megyei ifjúsági stratégiák/koncepciók célja, funkciója
- A települési, kistérségi, megyei ifjúságpolitikai stratégiák/koncepciók elkészítésének szempontjai
- Az adott település/kistérség/megye ifjúságpolitikai stratégiájának helyzetelemzése
- A helyzetelemzés módszerei, főbb tartalmi elemei
- A helyzetelemzésből adódó következtetések
- Az ifjúságsegítők szerepe az ifjúságpolitikai stratégia/koncepció, cselekvési terv elkészítéséhez szükséges helyzetelemzésben

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

15. Az ifjúsági helyzetelemzés jelentősége egy adott település ifjúságpolitikai stratégiájának kialakítása szempontjából

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	A megyék, a többcélú kistérségi, a települési önkormányzatok, társulások rendszere, az általuk ellátott feladatok, finanszírozásuk	5	
		A települési, kistérségi, megyei ifjúsági stratégiák célja, funkciója	5	
		A települési, kistérségi, megyei ifjúságpolitikai stratégiák/ koncepciók elkészítésének szempontjai	5	
		Az adott település/kistérség/megye ifjúságpolitikai stratégiájának helyzetelemzése	7	
		A helyzetelemzés módszerei, főbb tartalmi elemei	8	
		A helyzetelemzésből adódó következtetések	5	
A	A jog megismerésének módja, a jogérvényesítés lehetőségei, módjai	Az ifjúságsegítők szerepe az ifjúságpolitikai stratégia/koncepció, cselekvési terv elkészítéséhez szükséges helyzetelemzésben	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Diagram, nomogram olvasása, értelmezése		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			5	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			5	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

16. A gyakorlat során megismert ifjúságpolitikai dokumentum (települési ifjúsági koncepció, ifjúsági cselekvési terv stb.) elemzése

Információtartalom vázlata

- Az ifjúságpolitika fogalma, intézményes keretei, lehetőségei és korlátai
- Ifjúságpolitikai koncepciók és ifjúságpolitikai stratégiák
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2009-2024
- Az EU ifjúságpolitikai irányelvei, dokumentumai
- Célok – eszközök – módszerek koherenciájának követelményei a területi ifjúságpolitika kidolgozásának folyamatában
- Az adott ifjúságpolitikai dokumentum típusa, funkciója
- Az adott ifjúságpolitikai dokumentum felépítése
- Az adott ifjúságpolitikai dokumentum tartalma
- Célok – eszközök – módszerek koherenciája az adott dokumentumban
- Az adott ifjúságpolitikai dokumentum jelentősége

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

16. A gyakorlat során megismert ifjúságpolitikai dokumentum (települési ifjúsági koncepció, ifjúsági cselekvési terv stb.) elemzése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	Az ifjúságpolitika fogalma, intézményes keretei, lehetőségei és korlátai	4	
		Ifjúságpolitikai koncepciók és ifjúságpolitikai stratégiák	4	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2009-2024	5	
C	A nemzeti és európai állampolgári kultúra alapelvei	Az EU ifjúságpolitikai irányelvei, dokumentumai	3	
A	A gyermekek és fiatalok jogai (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességei	Célok – eszközök – módszerek koherenciájának követelményei a területi ifjúságpolitika kidolgozásának folyamatában	3	
		Az adott ifjúságpolitikai dokumentum típusa, funkciója	5	
		Az adott ifjúságpolitikai dokumentum felépítése	5	
		Az adott ifjúságpolitikai dokumentum tartalma	5	
		Célok – eszközök – módszerek koherenciája az adott dokumentumban	3	
		Az adott ifjúságpolitikai dokumentum jelentősége	3	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kezdeményezőkézség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

17. A gyakorlat során megismert, a fiatalokkal kapcsolatos érdekvédelmi tevékenység tapasztalatainak összegzése

Információtartalom vázlata

- Az érdekképviselés, az érdekegyeztetés és az érdekvédelem fogalma, értelmezése (hasonlóságok és különbségek)
- A részvételi rendszerek kialakításának módszertana
- A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai
- A gyermekek és fiatalok érdekvédelmének jogszabályi lehetőségei
- A gyermekek és fiatalok önérdékvédelmének erősítése az ifjúsági munka eszközeivel
- A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének intézményen belüli fórumai
- A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének intézményen kívüli fórumai
- A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének minőségbiztosítása
- A gyermekek és fiatalok érdekvédelmét segítő szakmai etikai szabályok
- Az érdekvédelmi munka dilemmái

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1898-06 A társadalmi kohézió erősítése, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

17. A gyakorlat során megismert, a fiatalokkal kapcsolatos érdekvédelmi tevékenység tapasztalatainak összegzése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai	3	
A	A jog megismerésének módja, a jogérvényesítés lehetőségei, módjai	Az érdekképviselet, az érdek-egyeztetés és az érdekvédelem fogalma, értelmezése (hasonlóságok és különbségek)	5	
		A részvételi rendszerek kialakításának módszertana	5	
		A gyermekek és fiatalok érdek-védelmének jogszabályi lehetőségei	3	
		A gyermekek és fiatalok önérdekvédelmének erősítése az ifjúsági munka eszközeivel	5	
A	A gyermekek és fiatalok jogai (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességei	A gyermekek/fiatalok érdek-védelmének intézményen belüli fórumai	5	
		A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének intézményen kívüli fórumai	5	
		A gyermekek/fiatalok érdek-védelmének minőségbiztosítása	3	
		A gyermekek és fiatalok érdekvédelmét segítő szakmai etikai szabályok	3	
		Az érdekvédelmi munka dilemmái	3	
		Összesen	40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkézség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Újötletek, megoldások kipróbálása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás