

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1879-06/1 A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tétteleit a/2011. számon kiadom.

Jóváhagyta:

Zámbori Tamás
főosztályvezető

2011

NEMZETI CSALÁD - ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása eseteírás alapján

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

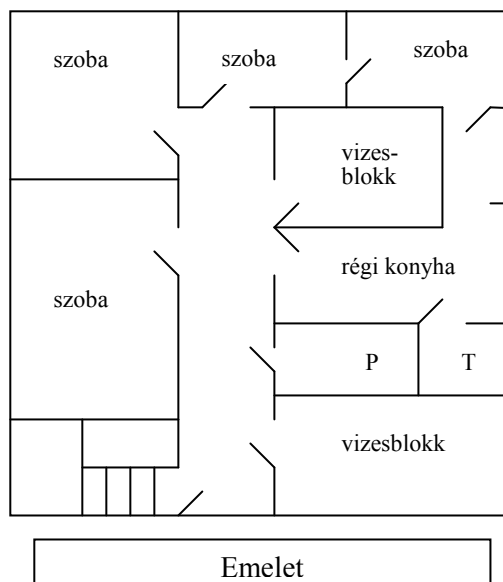
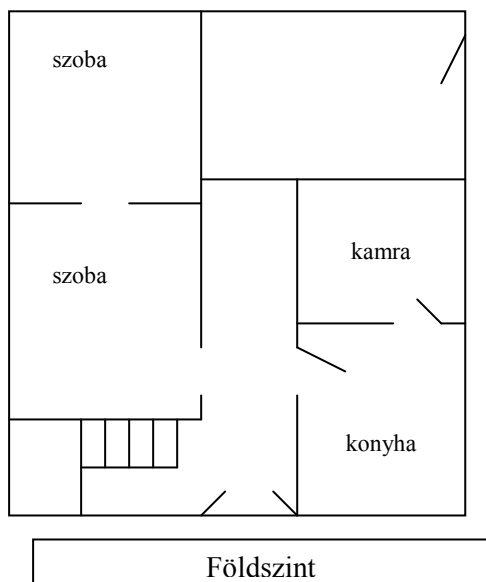
Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 761 02 0010 54 01	Gyermekotthoni asszisztens	Gyermekgondozó-nevelő
54 761 02 0010 54 02	Kisgyermekgondozó, -nevelő	Gyermekgondozó-nevelő
54 761 02 0100 33 01	Gyermek- és ifjúsági felügyelő	Gyermekgondozó-nevelő

1. Készítsen rajzos tervet a gyermekek elhelyezésére, a közös életterek és egyéb szükséges helyiségek hasznosítására! Indokolja tervét!

Ön egy új, most kialakítandó gyermekotthon dolgozója. Munkatársaival együtt azt a feladatot kapják, hogy a megyeszékhelytől 30 km-re lévő, 1500 lelkes településen, egy kétszintes, 5 szobás, kertes, családi házban alakítsák ki a gyermekek ellátásához szükséges élettereket. Az induló csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Az épületben a földszinten van egy kisebb és egy nagyobb helyiség (25 m^2), s itt található a konyha, kamra is, valamint az udvarról nyíló helyiség. Az emeleten a négy szobából kettő átjárható – de van külön bejáratuk is a közlekedőből (ezek egyenként 20 m^2 -esek), kettő pedig teljesen külön bejáratú (18 és 20 m^2). Ezen a szinten található még két darab vizesblokk, illetve két másik helyiség (egyenként $12-12\text{ m}^2$), mely régen a konyha és a kamra funkcióját töltötte be.



Információtartalom vázlata

- A gyermekotthon kialakításának jogszabályi keretei
- Életkori sajátosságok
- Közösségi élettér kialakításának szempontjai
- Lehetőségek a közös tulajdon védelmének kialakítására
- Egyéni életterek kialakításának szempontjai
- A saját tulajdon védelmének fontossága, tárgyi feltételei
- Dekorálási tevékenységek szervezése
- A gyermek bevonása a környezet kialakításába, rendben tartásába
- Háztartási feladatok megosztásának szempontjai a gyermekotthonban
- Baleseti források a gyermekotthonban

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Készítsen rajzos tervet a gyermekek elhelyezésére, a közös életterek és egyéb szükséges helyiségek hasznosítására! Indokolja tervét!

Ön egy új, most kialakítandó gyermekotthon dolgozója. Munkatársaival együtt azt a feladatot kapják, hogy a megyeszékhelytől 30 km-re lévő, 1500 lelkes településen, egy kétszintes, 5 szobás, kertes, családi házban alakítsák ki a gyermekek ellátásához szükséges élettereket. Az induló csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén.

A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Az épületben a földszinten van egy kisebb és egy nagyobb helyiség (25 m²), s itt található a konyha, kamra is. Az emeleten a négy szobából kettő átjárható – de van külön bejáratuk is a közlekedőkből (ezek egyenként 20 m²-esek), kettő pedig teljesen külön bejáratú (18 és 20 m²). Ezen a szinten található még két darab vizesblokk, illetve két másik helyiség (egyenként 12-12 m²), mely régen a konyha és a kamra funkcióját töltötte be.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekotthon kialakításának jogszabályi keretei	5	
		Baleseti források a gyermekotthonban	5	
D	A csoport működése	Életkori sajátosságok	10	
		Közösségi élettér kialakításának szempontjai	10	
		Lehetőségek a közös tulajdon védelmének kialakítására	10	
C	A szabadidős tevékenységek szervezése	Dekorálási tevékenységek szervezése	5	
	Saját tulajdon kialakításának és védelmének kérdései	Egyéni életterek kialakításának szempontjai	10	
		A saját tulajdon védelmének fontossága, tárgyi feltételei	10	
	Háztartásvezetés	Háztartási feladatok megosztásának szempontjai a gyermekotthonban	5	
	Önálló életvitelre való felkészítés	A gyermek bevonása a környezet kialakításába, rendben tartásába	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Köznnyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
2	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Elemi számolási készség		2	
1	Szakmai nyelvű beszéd-készség		2	
3	Mennyiségérzék		2	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Kézügyesség	2	
		Önállóság	1	
		Szervező-készség	1	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

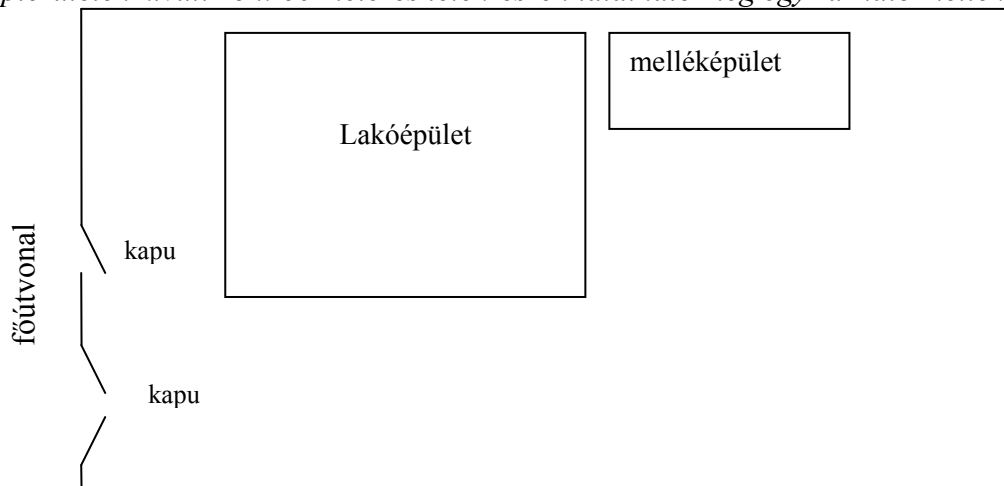
.....
aláírás

2. Az alaprajz használatával készítsen tervet az épülethez tartozó telek hasznosítására!

Ön egy új, most kialakítandó gyermekotthon dolgozója. Munkatársaival együtt azt a feladatot kapják, hogy a rendelkezésükre álló eszközök segítségével alakítsák ki a funkciónak megfelelő tereket. Tervező munkájukban vegyék figyelembe az azonnali és a hosszabb távon megvalósítható feladatokat!

Az induló csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

A gyermekotthon épületének telke egy forgalmas út mellett található, sík terület. Az épület alapterületén kívüli 25 x 60 méteres telekrészen található még egy zárható melléképület.



Információtartalom vázlata

- A környezet kialakításának szempontjai
- A gyermekotthon gazdálkodási keretei, lehetőségei
- Baleset- és munkavédelmi szabályok (munkavégzés, eszközhasználat során)
- Eszközsükséglet felmérése
- Eszközhasználat szempontjai
- A munka mint nevelési, fejlesztési lehetőség
- Csoportos tevékenységek, munkavégzés
- A gyermek bevonása a környezet kialakításába
- Egyéni érdeklődés, képességek a tervezésben, kivitelezésben

A vizsgázó neve:

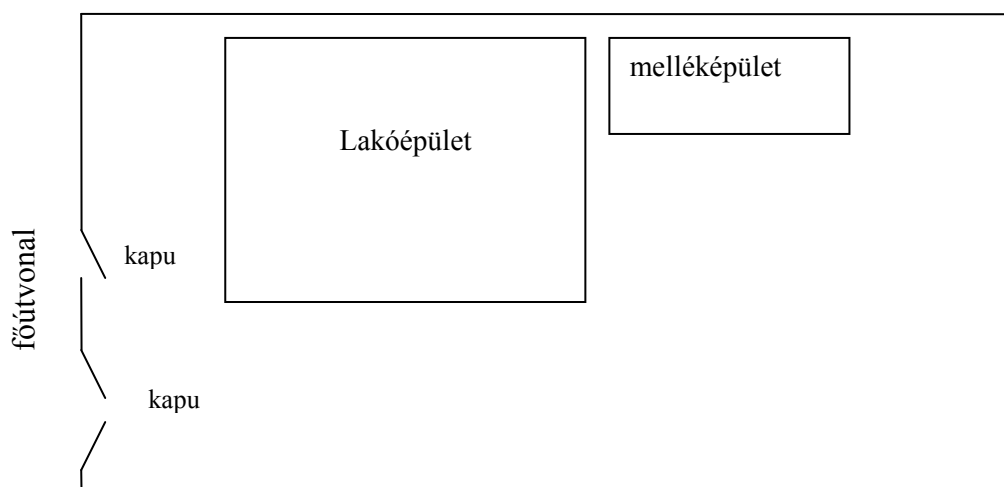
Értékelő lap

2. Az alaprajz használatával készítsen tervet az épülethez tartozó telek hasznosítására!

Ön egy új, most kialakítandó gyermekotthon dolgozója. Munkatársaival együtt azt a feladatot kapják, hogy a rendelkezésükre álló eszközök segítségével alakítsák ki a funkciónak megfelelő tereket. Tervező munkájukban vegyék figyelembe az azonnali és a hosszabb távon megvalósítható feladatokat!

Az induló csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

A gyermekotthon épületének telke egy forgalmas út mellett található, sík terület. Az épület alapterületén kívüli 25 x 60 méteres telekrészen található még egy zárható melléképület.



Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A gyermekotthon működési rendje	A környezet kialakításának szempontjai	10	
		A gyermekotthon gazdálkodási keretei, lehetőségei	10	
		Baleset- és munkavédelmi szabályok (munkavégzés, eszközhasználat során)	10	
	Önálló életvitelre való felkészítés	Eszközsükséglet felmérése	5	
		A gyermek bevonása a környezet kialakításába	10	
	A szabadidős tevékenységek szervezése	Egyéni érdeklődés, képességek a tervezésben, kivitelezésben	10	
	Átlagtól eltérő szükségletű gyermekek nevelése	Eszközhasználat szempontjai	5	
		A munka mint nevelési, fejlesztési lehetőség	10	
D	A csoport működése	Csoportos tevékenységek, munkavégzés	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Elemi számolási készség		2	
3	Mennyiségérzék		2	
4	Kéziszerszámok használata		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Kézügyesség	1	
		Önállóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Felelősségtudat	1	
		Megbízhatóság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Problémamegoldás, hibaelhárítás		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

3. Készítsen napi feladattervet szombati ügyeleti beosztásához! Indokolja meg a tervezett tevékenységek kiválasztását!

Ön szombati műszakjában egyedül dolgozik a gyermekotthonban. Minden gyermek otthon van, senkinek sincs házon kívüli egyéb programja. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

A gyermekotthon házirendje és szokásai szerint szombaton történik a heti nagytakarítás, a hét közben használt ruhaneműk mosása is. A gyermekotthon épületében, a földszinten van egy nagyobb szoba (25 m²), s itt található a konyha, kamra is. Az emeleten a négy szobából kettő átjárható – de van külön bejáratuk is a közlekedőből (ezek egyenként 20 m²-esek), kettő pedig teljesen különbejáratú (18 és 20 m²). Ezen a szinten található még két darab vizesblokk, illetve két kisebb helyiség (egyenként 12-12 m²).

Információtartalom vázlata

- A gyermekotthon heti- és napirendje
- A csoport kor és nem szerinti összetétele
- Napi önellátási feladatok
- Háztartási feladatok tervezése
- A gyermek bevonása a napi munkálatokba
- Háztartási gépek célszerű, balesetmentes használata
- Egyéni képességek, érdeklődési kör figyelembevétele
- Közös élmény jelentősége
- Adminisztrációs feladatok

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Készítsen napi feladattervet szombati ügyeleti beosztásához! Indokolja meg a tervezett tevékenységek kiválasztását!

Ön szombati műszakjában egyedül dolgozik a gyermekotthonban. Minden gyermek otthon van, senkinek sincs házon kívüli egyéb programja. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

A gyermekotthon házirendje és szokásai szerint szombaton történik a heti nagytakarítás, a hét közben használt ruhaneműk mosása is. A gyermekotthon épületében, a földszinten van egy nagyobb szoba (25 m²), s itt található a konyha, kamra is. Az emeleten a négy szobából kettő átjárható – de van külön bejáratuk is a közlekedőből (ezek egyenként 20 m²-esek), kettő pedig teljesen külön bejáratú (18 és 20 m²). Ezen a szinten található még két darab vizesblokk, illetve két kisebb helyiség (egyenként 12-12 m²).

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
D	A csoport működése	A csoport kor és nem szerinti összetétele	10	
		Közös élmény jelentősége	5	
C	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekotthon heti- és napirendje	10	
		Adminisztrációs feladatok	10	
	Háztartásvezetés	Háztartási feladatok tervezése	10	
		A gyermek bevonása a napi munkálatokba	10	
	Önálló életvitelre való felkészítés	Napi önellátási feladatok	10	
		Háztartási gépek célszerű, balesetmentes használata	5	
	A szabadidős tevékenységek szervezése	Egyéni képességek, érdeklődési kör figyelembevétele	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
2	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás, írásban		2	
4	Háztartási gépek és eszközök használata		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Önállóság	1	
		Felelősségtudat	1	
		Szervezőkészség	1	
		Megbízhatóság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

4. Készítse elő új gyermek befogadását a csoportba!

Az új gyermek érkezése három nap múlva esedékes. A 17 éves leány, akinek érkezését jelezték, a gyermekotthon székhelyétől 30 km-re lévő városban lakott, és jelenleg is ott végzi tanulmányait, egy szakközépiskolában. Jelenleg is a városban élő szüleivel, testvérével szokott találkozni, de kapcsolatuk – főleg az apával – nem mondható kiegyensúlyozottnak. Iskolai szervezésű, délutáni elfoglaltságai között kézilabdázásról és szakmai versenyekre való felkészülésről lehet olvasni az anyagában. Az elhelyezési értekezleten az is kiderült, hogy van egy 18 éves barátja, aki szintén tanul még. Azonos tanulmányi érdeklődésük miatt gyakran együtt tanulnak, készülnek.

A csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul

Információtartalom vázlata

- A már működő csoport jellemzői
- A gyermekközösség belső kapcsolatrendszere
- A csoport felkészítése új tag befogadására
- Új csoporttag mint konfliktusforrás
- A gyermek megismerésének lehetőségei
- Az érkező leány beilleszkedésének segítése, bevonása a csoport életébe
- A csoport kialakult napirendje
- Az új tag napirendje
- Egyéni élettér kialakításának szempontjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. Készítse elő új gyermek befogadását a csoportba!

Az új gyermek érkezése három nap múlva esedékes. A 17 éves leány, akinek érkezését jelezték, a gyermekotthon székhelyétől 30 km-re lévő városban lakott, és jelenleg is ott végzi tanulmányait, szakközépiskolában. Jelenleg is a városban élő szüleivel, testvérével szokott találkozni, de kapcsolatuk – főleg az apával – nem mondható kiegyensúlyozottnak. Iskolai szervezésű, délutáni elfoglaltságai között kézilabdázásról és szakmai versenyekre való felkészülésről lehet olvasni az anyagában. Az elhelyezési értekezleten az is kiderült, hogy van egy 18 éves barátja, aki szintén tanul még. Azonos tanulmányi érdeklődésük miatt gyakran együtt tanulnak, készülnek.

A csoport 10 fős, összetétele korban, nemből heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
D	A csoport működése	A már működő csoport jellemzői	10	
		A gyermekközösség belső kapcsolatrendszere	10	
		A csoport kialakult napirendje	5	
		Új csoporttag mint konfliktusforrás	10	
C	Új csoporttag beillesztése, beilleszkedése	A gyermek megismerésének lehetőségei	5	
		A csoport felkészítése új tag befogadására	10	
		Az érkező leány beilleszkedésének segítése, bevonása a csoport életébe	10	
		Az új tag napirendje	10	
	Saját tulajdon kialakításának és védelmének kérdései	Egyéni élettér kialakításának szempontjai	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			8	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségérzet	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Segítőkészség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

5. Tervezze meg a karácsony megünneplését gyermekcsoportjában!

Új gyermekcsoportjával karácsonyra készülődik. A csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

A gyermekek eltérő települési környezetből, különböző családi háttérből érkeztek. A nyolcadik osztályos leány és az ötödik osztályos fiú roma származású. A három testvér katolikus vallású, rendszeresen járnak hittanoktatásra, templomba.

A kettes testvérpár nagy valószínűséggel otthonában fogja tölteni a karácsonyt.

Információtartalom vázlata

- A hagyományok kialakulásának módjai
- A szokások, hagyományok szerepe a közösség életében
- A szokások, hagyományok jelentősége az egyén életében
- Közös tevékenységek tervezésének szempontjai
- Eltérő szokások és hagyományok
- Vallási, etnikai sajátosságok megőrzésének jelentősége
- Az ajándékozás szempontjai
- Az ünnepi est megtervezése, megszervezési feladatok
- Ünnepi menü összeállításának szempontjai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Tervezze meg a karácsony megünneplését gyermekcsoportjában!

Új gyermekcsoportjával karácsonyra készülődik. A csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

A gyermekek eltérő települési környezetből, különböző családi háttérből érkeztek. A nyolcadik osztályos leány és az ötödik osztályos fiú roma származású. A három testvér katolikus vallású, rendszeresen járnak hittanoktatásra, templomba.

A kettes testvérpár nagy valószínűséggel otthonában fogja tölteni a karácsonyt.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
D	A csoport működése	A hagyományok kialakulásának módjai	10	
		A szokások, hagyományok szerepe a közösség életében	10	
		Eltérő szokások és hagyományok	10	
		Közös tevékenységek tervezésének szempontjai	5	
C	Önálló életvitelre való felkészítés	A szokások, hagyományok jelentősége az egyén életében	10	
		Vallási, etnikai sajátosságok megőrzésének jelentősége	10	
	Háztartásvezetés	Az ajándékozás szempontjai	10	
		Az ünnepi est megtervezése, megszervezési feladatok	10	
		Ünnepi menü összeállításának szempontjai	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esettípus alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Elemi számolási készség		2	
3	Mennyiségérzék		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Kézügyesség	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Empátia	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

6. Tervezze meg a gyermekcsoport egyhetes nyári üdülését!

Ön egy másik gyermekfelügyelő kollégájával vállalta a gyermekcsoport egyhetes nyári üdülésének megszervezését, lebonyolítását. Ön a kulturális programok szervezésében, kollégája a természetjárás, sportolás terén gyakorlott. Kollégájával történt előzetes megbeszélésük és a gyermekotthon kapcsolatai alapján a Tisza vidékére szeretnék elvinni a gyermekeket.

A csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kislány és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos lány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Információtartalom vázlata

- Az üdülés tervezésének szempontjai
- Az információszerzés lehetőségei a programok megtervezéséhez
- A program összeállításának szempontjai
- A gyermekek feladatai az előkészítő munkálatokban, munkamegosztás
- A kirándulás tárgyi feltételeinek, eszközigényének megtervezése
- Elsősegélynyújtás eszközei, az esetleges orvosi ellátás igénybevételének feltételei
- Pénzügyi tervezés szempontjai
- Adminisztráció előkészítése az átvett és felhasznált pénzeszközök elszámolásához
- Előtakarékoság, a zsebpénz felhasználása
- Közös élmény csoportépítő, közösségformáló lehetőségei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. Tervezze meg a gyermekcsoport egyhetes nyári üdülését!

Ön egy másik gyermekfelügyelő kollégájával vállalta a gyermekcsoport egyhetes nyári üdülésének megszervezését, lebonyolítását. Ön a kulturális programok szervezésében, kollégája a természetjárás, sportolás terén gyakorlott. Kollégájával történt előzetes megbeszélésük és a gyermekotthon kapcsolatai alapján a Tisza vidékére szeretnék elvinni a gyermekeket.

A csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	Önálló életvitelre való felkészítés	Előtakarékosság, a zsebpénz felhasználása	5	
		A gyermekek feladatai az előkészítő munkálatokban, munkamegosztás	10	
	A szabadidős tevékenységek szervezése	Az üdülés tervezésének szempontjai	10	
		Az információszerzés lehetőségei a programok megtervezéséhez	10	
		A program összeállításának szempontjai	10	
	Háztartásvezetés	Pénzügyi tervezés szempontjai	5	
		A kirándulás tárgyi feltételeinek, eszközigényének megtervezése	10	
		Adminisztráció előkészítése az átvett és felhasznált pénzeszközök elszámolásához	5	
	Egészségügyi alapellátás	Elsősegélynyújtás eszközei, az esetleges orvosi ellátás igénybevételének feltételei	5	
D	A csoport működése	Közös élmény csoportépítő, közösségformáló lehetőségei	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
1	Elemi szintű számítógéphasználat		2	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
3	Elemi számolási készség		2	
3	Mennyiségérzék		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Állóképesség	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Problémamegoldás, hibaelhárítás		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

7. Értelmezze a gyermekfelügyelő feladatait gyermekbántalmazás tüneteinek észlelésekor! Készítsen rövid jegyzőkönyvet az esetről!

A csoportjába tartozó négyéves kislány és hétéves nővére hétvégi otthon tartózkodása után megérkezik. A gyermekeket visszahozó anya szűkszavúan tájékoztatja Önt a gyermekekkel kapcsolatos hétvégi történésekről, a gyermekek viselkedéséről. Összesen egy mondatban jelzi érintőlegesen, hogy a kislány túl eleven volt, nehezen lehetett megfékezni.

A kislány a szokásostól eltérően nagyon csendes, megérkezése után bevonul a szobájába. Az Ön otthoni élményekre vonatkozó kérdéseire nehezen válaszol, vagy semmit sem mond. Az esti fürdetésnél azt tapasztalja, hogy a gyermek hátán friss sérülések nyomai láthatók. Az Ön kérdésére a gyermek nem válaszol.

Ön a hétéves nővérétől próbál információkhoz jutni az öccse sérüléseiről. A kislány vonakodva elmondja, hogy Peti minduntalan felbosszantotta nevelőapját, aki hangosan, kemény szavakkal többször figyelmeztette. Állandó hangoskodásával, szaladgálásával nem hagyta nézni a meccsközvetítést a televízióban, még az asztalon álló sörösüveg tartalmát is kidöntötte a szőnyegre. Ezért a nevelőapa a keze ügyében lévő nadrágszíjjal a kislányt bántalmazta.

Információtartalom vázlata

- A gyermekbántalmazás fajtái
- A bántalmazás testi és lelki tünetei
- A gyermekfelügyelő feladatai a bántalmazás tüneteinek észlelésekor
- Információszerzés lehetséges formái
- A bántalmazás traumájának enyhítési lehetőségei a mindennapi gyakorlatban
- Sérülések ellátásának szabályai
- Jelentési kötelezettségek
- Adminisztrációs feladatok

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. Értelmezze a gyermekfelügyelő feladatait gyermekbántalmazás tüneteinek észlelésekor! Készítsen rövid jegyzőkönyvet az esetről!

A csoportjába tartozó négyéves kislány és hétéves nővére hétvégi otthon tartózkodása után megérkezik. A gyermekeket visszahozó anya szűkszavúan tájékoztatja Önt a gyermekekkel kapcsolatos, hétvégi történésekről, a gyermekek viselkedéséről. Összesen egy mondatban jelzi érintőlegesen, hogy a kislány túl eleven volt, nehezen lehetett megfékezni.

A kislány a szokásostól eltérően nagyon csendes, megérkezése után bevonul a szobájába. Az Ön otthoni élményekre vonatkozó kérdéseire nehezen válaszol, vagy semmit sem mond. Az esti fürdetésnél azt tapasztalja, hogy a gyermek hátán friss sérülések nyomai láthatók. Az Ön kérdésére a gyermek nem válaszol.

Ön a hétéves nővérétől próbál információkhoz jutni az öccsének sérüléseiről. A kislány vonakodva elmondja, hogy Peti minduntalan felbosszantotta nevelőapját, aki hangosan, kemény szavakkal többször figyelmeztette. Állandó hangoskodásával, szaladgálásával nem hagyta nézni a meccsközvetítést a televízióban, még az asztalon álló sörösüveg tartalmát is kidöntötte a szőnyegre. Ezért a nevelőapa a keze ügyében lévő nadrágszíjjal a kislányt bántalmazta.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	A testi és lelki bántalmazás tünetei	A gyermekbántalmazás fajtái	10	
		A bántalmazás testi és lelki tünetei	10	
		A bántalmazás traumájának enyhítési lehetőségei a mindennapi gyakorlatban	10	
	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekfelügyelő feladatai a bántalmazás tüneteinek észlelésekor	10	
		Információszerzés lehetséges formái	10	
		Jelentési kötelezettségek	10	
		Adminisztrációs feladatok	10	
	Egészségügyi alapellátás	Sérülések ellátásának szabályai	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás, írásban		2	
1	Elemi szintű számítógéphasználat		2	
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Megbízhatóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Segítőkészség	1	
		Empátia	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

8. Rendezze a csoportjában élő gyermekek egészségügyi dokumentumait! Készítsen ütemtervet az esedékes szűrővizsgálatokról és védőoltásokról!

A gyermekotthon vezetőjétől azt a feladatot kapja, hogy Ön tartsa rendben a gyermekek egészségügyi dokumentumait. Az Ön feladata az is, hogy kísérje figyelemmel a gyermekek kötelező oltásainak és a szűrővizsgálatoknak az időpontjait is. Sajnos nem mindegyik iratanyag tartalmaz elegendő információt, hiányzik egy-egy oltási könyv. Két gyermektől régebbi kórházi ápolásról szerez tudomást, de ezekről nincs pontos információja, mert zárójelentést nem talál a rendelkezésre álló iratcsomagban.

A csoport 10 fős, összetétele korban, nemből heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Információtartalom vázlata

- Egészségügyi alapellátás résztvevői
- Egészségügyi iratanyagok és tartalmuk
- Szűrővizsgálatok szükségessége
- 3-18 éves gyermekek számára szervezett szűrővizsgálatok
- Korcsoportonkénti védőoltások
- A védőoltások esetleges szövődményei
- Felkészítés a védőoltások fogadására
- Egészségügyi dokumentációs feladatok a mindennapokban
- Egészségügyi dokumentáció rendezésének hagyományos és elektronikus lehetőségei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása eseteírás alapján

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Rendezze a csoportjában élő gyermekek egészségügyi dokumentumait! Készítsen ütemtervet az esedékes szűrővizsgálatokról és védőoltásokról!

A gyermekotthon vezetőjétől azt a feladatot kapja, hogy Ön tartsa rendben a gyermekek egészségügyi dokumentumait. Az Ön feladata az is, hogy kísérelje figyelemmel a gyermekek kötelező oltásainak és a szűrővizsgálatoknak az időpontjait is. Sajnos nem mindegyik iratanyag tartalmaz elegendő információt, hiányzik egy-egy oltási könyv. Két gyermektől régebbi kórházi ápolásról szerez tudomást, de ezekről nincs pontos információja, mert zárójelentést nem talál a rendelkezésre álló iratcsomagban.

A csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos lány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	Egészségügyi alapellátás	Egészségügyi alapellátás résztvevői	10	
		Egészségügyi iratanyagok és tartalmuk	10	
		3-18 éves gyermekek számára szervezett szűrővizsgálatok	10	
		Korcsopontonkénti védőoltások	10	
		Felkészítés a védőoltások fogadására	10	
		A védőoltások esetleges szövődményei	5	
	Önálló életvitelre való felkészítés	Szűrővizsgálatok szükségessége	10	
	A gyermekotthon működési rendje	Egészségügyi dokumentációs feladatok a mindennapokban	10	
Egészségügyi dokumentáció rendezésének hagyományos és elektronikus lehetőségei		5		
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
1	Elemi szintű számítógéphasználat		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőképesség	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

9. Az alábbi eset kapcsán tervezzen beszélgetést a csoportjában élő gyermekekkel!

Állandó vitatéma a gyermekcsoportban a heti és hétvégi menü összeállítása. Hét közben a gyermekek az óvodában, iskolában étkeznek délidőben. Nem ritkán az iskolából mégis éhesen térnek haza a gyermekek, ha az ebéd az általuk nem kedvelt ételekből állt.

A vacsorakészítésnél és a hétvégi menü tervezésénél pedig gyakran vita alakul ki, hogy mi kerüljön az asztalra.

Ennek megoldására a gyermekekkel készítették étlapot abban a reményben, hogy megszűnnek a viták, de eredményre ez sem vezetett. A gyermekek által tervezett menüsorban csak a legismertebb húskételek és édességek szerepeltek. Párolt zöldségeket, főzelékeket, gyümölcsöket nem vettek a listába. A felnőttek által kialakított menük elkészítése sokszor vonakodást váltott ki a gyermekekből. Kirándulások alkalmával és a zsebpénzükből való vásárlás esetén szívesen részesítették előnyben a gyorséttermi étkezéseket, a cukros, szénsavas üdítő italokat, a kóla-félét.

Információtartalom vázlata

- Egészséges táplálkozás ismérvei
- A gyermek étkezési szokásainak befolyásolása
- Étrend- és ételkészítési szabályok, technikák
- Diéták fajtái
- A gyermekek bevonása a menükészítésbe
- Csoportfolyamatok, -minták a csoportban
- Háztartási eszközök biztonságos használata
- A zsebpénz hasznos felhasználására ösztönzés

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Az alábbi eset kapcsán tervezzen beszélgetést a csoportjában élő gyermekekkel!

Állandó vitatéma a gyermekcsoportban a heti és hétvégi menü összeállítása. Hét közben a gyermekek az óvodában, iskolában étkeznek délidőben. Nem ritkán az iskolából mégis éhesen térnek haza a gyermekek, ha az ebéd az általuk nem kedvelt ételekből állt.

A vacsorakészítésnél és a hétvégi menü tervezésénél pedig gyakran vita alakul ki, hogy mi kerüljön az asztalra.

Ennek megoldására a gyermekekkel készítették étlapot abban a reményben, hogy megszűnnek a viták, de eredményre ez sem vezetett. A gyermekek által tervezett menüsorban csak a legismertebb húskételek és édességek szerepeltek. Párolt zöldségeket, főzelékeket, gyümölcsöket nem vettek a listába. A felnőttek által kialakított menük elkészítése sokszor vonakodást váltott ki a gyermekekből. Kirándulások alkalmával és a zsebpénzükből való vásárlás esetén szívesen részesítették előnyben a gyorséttermi étkezéseket, a cukros, szénsavas üdítő italokat, a kóla-félét.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	Egészségügyi alapellátás	Egészséges táplálkozás ismérvei	10	
		A gyermek étkezési szokásainak befolyásolása	10	
		Étrend és ételkészítési szabályok, technikák	10	
	Átlagtól eltérő szükségletű gyermekek nevelése	Diéták fajtái	10	
	Önálló életvitelre való felkészítés	A gyermekek bevonása a menükészítésbe	10	
		Háztartási eszközök biztonságos használata	10	
		A zsebpénz hasznos felhasználására ösztönzés	10	
D	A csoport működése	Csoportfolyamatok, -minták a csoportban	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			8	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Empátia	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

10. Milyen szempontokat kell figyelembe venni a csoportjába érkező különleges szükségletű gyermek befogadásakor?

A gyermekotthoni csoportjába új gyermek érkezését jelezték. Az előzetes információk alapján a gyermek 5 és fél éves, egy hónapja rövidlátás miatt szemüveget kellene viselnie, de a gyermek ezt még nem szokta meg, zavarja a szemüveg viselése. Az üvege viszonylag vastag, s az egyik – a gyermek kancsalsága miatt – le van takarva. A szemüveg viselésére állandóan figyelmeztetni kell. Vigyázni kell arra is, hogy ne hagyja el, s ne dugja el, mert gyakran ezt is megteszi.

Az induló csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Információtartalom vázlata

- A csoportok szerveződése, típusai
- Az előítéletek keletkezésének okai
- Előítéletek, megkülönböztetés enyhítése, feloldása, feldolgozása
- Új gyermek befogadásának fázisai
- A csoport felkészítése új tag befogadására
- A befogadással kapcsolatos szervezési feladatok
- A beilleszkedés segítésének módjai
- A különleges szükséglet jellemzői, megjelenési formái
- A gyógyászati segédeszközök használata és karbantartása
- A gyermek megtanítása a segédeszköz biztonságos használatára, karbantartására
- A segédeszközhasználat szükségességének orvosi kontrollja

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Milyen szempontokat kell figyelembe venni a csoportjába érkező különleges szükségletű gyermek befogadásakor?

A gyermekotthoni csoportjába új gyermek érkezését jelezték. Az előzetes információk alapján a gyermek 5 és fél éves, egy hónapja rövidlátás miatt szemüveget kellene viselnie, de a gyermek ezt még nem szokta meg, zavarja a szemüveg viselése. A szemüvege viszonylag vastag, s az egyik üvege – a gyermek kancsalsága miatt – le van takarva. A szemüveg viselésére állandóan figyelmeztetni kell. Vigyázni kell arra is, hogy ne hagyja el, s ne dugja el, mert gyakran ezt is megteszi.

Az induló csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos lány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
D	A csoport működése	A csoportok szerveződése, típusai	10	
		Az előítéletek keletkezésének okai	10	
		Előítéletek, megkülönböztetés enyhítése, feloldása, feldolgozása	5	
C	Új csoporttag beillesztése, beilleszkedése	Új gyermek befogadásának fázisai	5	
		A csoport felkészítése új tag befogadására	10	
		A befogadással kapcsolatos szervezési feladatok	5	
		A beilleszkedés segítésének módjai	10	
		A különleges szükséglet jellemzői, megjelenési formái	10	
	Átlagtól eltérő szükségletű gyermekek nevelése	A gyógyászati segédeszközök használata és karbantartása	5	
		A gyermek megtanítása a segédeszköz biztonságos használatára, karbantartására	5	
		A segédeszközhasználat szükségességének orvosi kontrollja	5	
Maximum		80		

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			8	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Empátia	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

11. Tervezze meg a csoportjában élő gyermekekkel folytatandó egészségnevelési beszélgetések témaköreit!

A gyermekotthon vezetője azzal a feladattal bízta meg Önt, hogy kollégáival gondolják végig és tervezzék meg az egészségnevelő beszélgetéseket a gyermekcsoportban.

A csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Gondolja végig, hogy milyen tevékenységek végzésével, mely témákat javasol átgondolásra kollégáinak, melyeket Ön fontosnak tart! Indokolja meg témaválasztását!

Információtartalom vázlata

- A gyermekcsoport összetétele, jellemzői
- Életkori sajátosságok
- Önellátási tevékenységekkel kapcsolatos témakörök
- A gyermekotthon működésével kapcsolatos témakörök
- Egészségügyi alapellátással kapcsolatos témakörök
- Egészséges életmóddal kapcsolatos témakörök
- Szexuális felvilágosítás
- Baleset- és munkavédelmi szabályok a gyermekotthonban

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Tervezze meg a csoportjában élő gyermekekkel folytatandó egészségnevelési beszélgetések témaköreit!

A gyermekotthon vezetője azzal a feladattal bízta meg Önt, hogy kollégáival gondolják végig és tervezzék meg az egészségnevelő beszélgetéseket a gyermekcsoportban.

A csoport 10 fős, összetétele korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Gondolja végig, hogy milyen tevékenységek végzésével, mely témákat javasol átgondolásra kollégáinak, melyeket Ön fontosnak tart! Indokolja meg témaválasztását!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
D	A csoport működése	A gyermekcsoport összetétele, jellemzői	10	
		Életkori sajátosságok	10	
		A gyermekotthon működésével kapcsolatos témakörök	10	
C	Egészségügyi alapellátás	Egészségügyi alapellátással kapcsolatos témakörök	10	
		Egészséges életmóddal kapcsolatos témakörök	10	
		Önellátási tevékenységekkel kapcsolatos témakörök	10	
		Szexuális felvilágosítás	10	
	A gyermekotthon működési rendje	Baleset- és munkavédelmi szabályok a gyermekotthonban	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Önállóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Empátia	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

12. Milyen teendői vannak az alábbi, különleges esemény kapcsán?

Ön éjszakai ügyeletet lát el a gyermekotthonban. A gyermekek már alszanak. Egyszer csak egy hatalmas dörrenésre lesz figyelmes. Két nagyobb gyermek a zajra felébredt. Ön körbejárva az épületet, az épület szintjeit, azt tapasztalja, hogy a padlástérben lévő, fűtésrendszerhez tartozó kiegyenlítő tartály kilyukadt. Az épület felső szintjének, ahol a gyermekek lakószobái vannak, ez az egyetlen fűtési lehetősége.

Információtartalom vázlata

- A gyermekfelügyelő feladatai
- Ügyeleti feladatok
- A veszély elhárítása
- A munka- és balesetvédelmi megfontolások
- Intézkedési kötelezettség
- Jelentési kötelezettség
- A krízishelyzet kezelése
- Gyermekek bevonásának lehetőségei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Milyen teendői vannak az alábbi, különleges esemény kapcsán?

Ön éjszakai ügyeletet lát el a gyermekotthonban. A gyermekek már alszanak. Egyszer csak egy hatalmas dörrenésre lesz figyelmes. Két nagyobb gyermek a zajra felébredt. Ön körbejárva az épületet, az épület szintjeit, azt tapasztalja, hogy a padlástérben lévő, fűtésrendszerhez tartozó kiegyenlítő tartály kilyukadt. Az épület felső szintjének, ahol a gyermekek lakószobái vannak, ez az egyetlen fűtési lehetősége.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekfelügyelő feladatai	10	
		Ügyeleti feladatok	10	
		A veszély elhárítása	10	
		Intézkedési kötelezettség	10	
		Jelentési kötelezettség	10	
		A munka- és balesetvédelmi megfontolások	5	
D	A csoport működése	A krízishelyzet kezelése	15	
		Gyermekek bevonásának lehetőségei	10	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			8	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Empátia	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

13. Milyen tervezési, szervezési, kivitelezési feladatai vannak az alábbi eset kapcsán?

A gyermekcsoporttal hétvégén egynapos kirándulást szerveznek a közeli erdőbe. Úgy tervezik, hogy az egész napot túrázással és kikapcsolódással töltik. Nem visznek magukkal a túrára készített, az ebédet a kiránduláson fogják elkészíteni, bográcsban. A kiránduláson minden gyermek részt vesz.

A 11 fős csoport korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos, egy nyolcadik osztályos és egy 17 éves lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Információtartalom vázlata

- A kirándulás és túrázás helyének kiválasztási szempontjai
- A gyermekcsoport kor és nemek szerinti összetételnek szerepe a tervezésben
- A feladatok megosztása a résztvevők között
- A kirándulás időtervének összeállítása
- Az étkezések megtervezése
- Az alapanyagok beszerzése
- Eszközsükséglet összeállítása
- Kirándulások, túrák biztonsági szabályai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Milyen tervezési, szervezési, kivitelezési feladatai vannak az alábbi eset kapcsán?

A gyermekcsoporttal hétvégén egynapos kirándulást szerveznek a közeli erdőbe. Úgy tervezik, hogy az egész napot túrázással és kikapcsolódással töltik. Nem visznek magukkal a túrára készített, az ebédet a kiránduláson fogják elkészíteni, bográcsban. A kiránduláson minden gyermek részt vesz.

A 11 fős csoport korban, nemben heterogén. A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos, egy nyolcadik osztályos és egy 17 éves lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	A szabadidős tevékenységek szervezése	A kirándulás és túrázás helyének kiválasztási szempontjai	10	
		A gyermekcsoport kor és nemek szerinti összetételnek szerepe a tervezésben	10	
		A kirándulás időtervének összeállítása	10	
		Kirándulások, túrák biztonsági szabályai	10	
	Háztartásvezetés	Az étkezések megtervezése	10	
		Az alapanyagok beszerzése	10	
		Eszközsükséglet összeállítása	10	
	Önálló életvitelre való felkészítés	A feladatok megosztása a résztvevők között	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása eseteírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Elemi számolási készség		2	
3	Mennyiségérzék		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Segítőkészség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

14. Milyen teendői vannak a gyermekfelügyelőnek az alábbi különleges esemény bekövetkeztekor?

Pisti és András hétéves gyermekek. Megszöknek az iskolából, és megpróbálnak elutazni, Pisti szüleit megkeresni otthonukban. A gyermekotthonban erről Önök mit sem tudnak. A többi gyermek iskolából való hazaérkezésekor veszik észre, hogy a két gyermek nem érkezett meg. A többieket kérdőre vonják társaik felől, de értékelhető információt nem tudnak szerezni hollétükről. Később mégiscsak kiderül, hogy a két gyermek kb. déltájban együtt hagyta el az iskolát, de arról, hogy hová mentek, továbbra sem tudott senki, sem a velük egy iskolába járó társaik, sem az iskola dolgozói.

A gyermekek távozásának valószínűsíthető indokáról csak annyi vélhető, hogy Pisti nagyon várta édesanyja látogatását, de ő hetek óta nem jött. Megígérte, hogy meglátogatja fiát, de a látogatás elmaradásáról, annak okáról nem kaptak semmi hírt. A gyermek nagyon kötődik édesanyjához, félti is őt az apától elszenvedett agresszív cselekedetek, tettlegesség miatt.

Pisti nagyon elkeseredett volt az anya távolmaradása miatt.

Információtartalom vázlata

- A gyermekfelügyelő helye és szerepe a gyermekotthoni struktúrában
- A gyermekfelügyelő ügyeleti feladatai
- A gyermekotthon kapcsolatrendszere
- Feladatok különleges események észlelésekor
- A gyermekcsoport tagjainak szerepe a helyzetértelmezésében
- Információszerzés lehetőségei, módjai
- A lehetséges okok felkutatása
- Jelentési, adminisztrációs feladatok

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Milyen teendők vannak a gyermekfelügyelőnek az alábbi különleges esemény bekövetkeztekor?

Pisti és András hétéves gyermekek. Megszöknek az iskolából, és megpróbálnak elutazni, Pisti szüleit megkeresni otthonukban. A gyermekotthonban erről Önök mit sem tudnak. A többi gyermek iskolából való hazaérkezésekor veszik észre, hogy a két gyermek nem érkezett meg. A többieket kérdőre vonják társaik holléte felől, de értékelhető információt nem tudnak szerezni hollétükről. Később mégiscsak kiderül, hogy a két gyermek kb. déltájban együtt hagyta el az iskolát, de arról, hogy hová mentek, továbbra sem tudott senki, sem a velük egy iskolába járó társaik, sem az iskola dolgozói.

A gyermekek távozásának valószínűsíthető indokáról csak annyi vélhető, hogy Pisti nagyon várta édesanyja látogatását, de ő hetek óta nem jött. Megígérte, hogy meglátogatja fiát, de a látogatás elmaradásáról, annak okáról nem kaptak semmi hírt. A gyermek nagyon kötődik édesanyjához, félti is őt az apától elszenvedett agresszív cselekedetek, tettlegesség miatt. Pisti nagyon elkeseredett volt az anya távolmaradása miatt.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekfelügyelő helye és szerepe a gyermekotthoni struktúrában	10	
		A gyermekfelügyelő ügyeleti feladatai	10	
		A gyermekotthon kapcsolatrendszere	10	
		Feladatok különleges események észlelésekor	10	
		Jelentési, adminisztrációs feladatok	10	
	A testi és lelki bántalmazás tünetei	A lehetséges okok felkutatása	10	
D	A csoport működése	Információszerzés lehetőségei, módjai	10	
		A gyermekcsoport tagjainak szerepe a helyzetértelmezésében	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			8	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Segítőkészség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
Problémamegoldás, hibaelhárítás		2		
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

15. Ismertesse a gyermekfelügyelő helyét, szerepét a gyermekotthonban!

A gyermekotthon vezetője Önt kéri fel, hogy új kollégájával ismertesse meg a gyermekotthont, a gyermekfelügyelő feladatait.

A csoport összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos, egy nyolcadik osztályos és egy 17 éves lány valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

A gyermekek nincsenek a gyermekotthonban, egész napos kiránduláson vesznek részt.

Tervezze meg új kollégájának tájékoztatását a gyermekek távollétében! Készítsen vázlatot a beszélgetésük témaköreiről!

Információtartalom vázlata

- A gyermekotthon működésének alapidokumentumai
- A gyermekotthon hivatalos és informális kapcsolatrendszere
- A gyermekfelügyelő alkalmazásának feltételei
- A gyermekfelügyelő tevékenységi területei, feladatai
- A gyermekfelügyelő kötelezettségei
- A biztonságos munkavégzés szabályai
- A legfontosabb szakmai, etikai szabályok értelmezése
- A gyermekcsoport összetételének szerepe a gyermekfelügyelői munkában

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. Ismertesse a gyermekfelügyelő helyét, szerepét a gyermekotthonban!

A gyermekotthon vezetője Önt kéri fel, hogy új kollégájával ismertesse meg a gyermekotthont, a gyermekfelügyelő feladatait.

A gyermekcsoport összetétele: egy kettes testvérpár egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; egy hármas testvérpár: egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú, két első osztályos, egy hatodik osztályos, és egy nyolcadik osztályos és egy 17 éves leány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul.

A gyermekek nincsenek a gyermekotthonban, egész napos kiránduláson vesznek részt.

Tervezze meg új kollégájának tájékoztatását a gyermekek távollétében! Készítsen vázlatot a beszélgetésük témaköreiről!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekotthon működésének alapidokumentumai	10	
		A gyermekotthon hivatalos és informális kapcsolatrendszere	10	
		A gyermekfelügyelő alkalmazásának feltételei	10	
		A gyermekfelügyelő tevékenységi területei, feladatai	10	
		A gyermekfelügyelő kötelezettségei	10	
		A biztonságos munkavégzés szabályai	10	
		A legfontosabb szakmai, etikai szabályok értelmezése	10	
D	A csoport működése	A gyermekcsoport összetételének szerepe a gyermekfelügyelői munkában	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása eseteírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
2	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás, írásban		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Segítőkészség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

16. Ismertesse a csoportépítés, a közösségformálás lehetőségeit az alábbi eset felhasználásával! Készítsen egy olyan egyszerű díszet, melynek elkészítésébe a gyerekeket is bevonná!

Új gyermekcsoportjával karácsonyra készülődik. Azt tervezgetik, hogy milyen díszeket készítsenek az ajtóra, ablakokra és az ünnepi asztalra.

A 10 fős csoport korban, nemben heterogén összetételű. Az összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kisfiú és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos leány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul. A gyermekek eltérő települési környezetből, különböző családi háttérből érkeztek.

Információtartalom vázlata

- Információgyűjtés a korábbi emlékekről és élményekről
- A csoportszokások és hagyományok kialakításának szempontjai
- Szokások és hagyományok jelentősége az egyén, a gyermekcsoport számára
- Egyéni szokások és hagyományok beillesztése a közös életbe
- Kreatív technikák és módszerek
- Dekorációk készítésének megtervezése, eszközigénye
- A dísz elkészítése
- Az eszközök használatával kapcsolatos munka- és balesetvédelmi szabályok
- Közös tevékenységek hatásai a csoportra
- A társas kapcsolatok fejlesztésének lehetőségei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

16. Ismertesse a csoportépítés, a közösségformálás lehetőségeit az alábbi eset felhasználásával! Készítsen egy olyan egyszerű díszet, melynek elkészítésébe a gyerekeket is bevonná!

Új gyermekcsoportjával karácsonyra készülődik. Azt tervezgetik, hogy milyen díszeket készítsenek az ajtóra, ablakokra és az ünnepi asztalra.

A 10 fős csoport korban, nemben heterogén összetételű. Az összetétele a következő: egy testvérpár: egy 4 éves kislány és 7 éves nővére; a testvérekből álló másik kis csoport egy 5, egy 7 és egy 10 éves fiú. A nagy csoportba tartozik még két első osztályos, egy hatodik osztályos és egy nyolcadik osztályos lány, valamint egy ötödik osztályos fiú. Az első osztályos lány és az ötödik osztályos fiú eltérő tantervű általános iskolában tanul. A gyermekek eltérő települési környezetből, különböző családi háttérből érkeztek.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
D	A csoport működése	Információgyűjtés a korábbi emlékekről és élményekről	10	
		A csoportszokások és hagyományok kialakításának szempontjai	10	
		Szokások és hagyományok jelentősége az egyén, a gyermekcsoport számára	5	
		Egyéni szokások és hagyományok beillesztése a közös életbe	10	
C	A szabadidős tevékenységek szervezése	Dekorációk készítésének megtervezése, eszközigénye	5	
		Kreatív technikák és módszerek	5	
		Közös tevékenységek hatásai a csoportra	10	
		A dísz elkészítése	10	
	A gyermekotthon működési rendje	Az eszközök használatával kapcsolatos munka- és balesetvédelmi szabályok	5	
	Önálló életvitelre való felkészítés	A társas kapcsolatok fejlesztésének lehetőségei	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
4	Dekorációs anyagok és eszközök használata (textíliák, papírok, színes ceruzák, olló stb.)		2	
3	Kézimunka anyagok és eszközök használata		2	
4	Játékok használata		2	
3	Elemi számolási készség		2	
3	Mennyiségérzék		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Kézügyesség	1	
		Mozgáskoordináció (testi ügyesség)	1	
		Önállóság	1	
		Szervezőkészség	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

17. Milyen segítési lehetőséget lát az alábbi esetben szereplő fiatal beilleszkedési, viselkedési problémáinak enyhítésére?

Aladár 17 évesen kérte nevelésbe vételét, és az Önök gyermekotthonában helyezték el. Egy évvel ezelőtt már szintén kérte s volt is a befogadó otthonban, de két hét eltelte után meggondolta magát, hazament az édesanyjához.

Aladár az édesanyjával élt együtt a családi házukban. Édesapja már sok évvel ezelőtt meghalt. Van két felnőtt bátyja, akik közül az egyik szintén állt gondoskodás alatt.

Aladár és édesanyja között súlyos ellentét van. Az anya elmondása szerint fia nem fogad neki szót, semmilyen módon nem tudja befolyásolni. Jó intellektuális képességei ellenére iskolai tanulmányait nem vette komolyan, nem fejezte be a szakközépiskolát. Azt hajtogatja, hogy légionárius akar lenni. Otthonról napokra eltűnik, jelzést nem hagy tartózkodási helyéről. Mindemellett állandó pénzbeli követeléseai vannak az anyával szemben.

Aladárnak a bekerülése előtti elhelyezési értekezleten a gyermekotthon vezetője elmondta, hogy jól gondolja meg nevelésbe vételi kérelmét. Ismertette vele a gyermekotthon házirendjét, melynek betartása alól ő sem lehet kivétel. Aladár tudomásul vette a szabályokat, s továbbra is a bent maradás mellett döntött.

A 17 éves fiú azonban próbára teszi a gyermekotthon dolgozóit. Rendszeretlenül jön-megy a gyermekotthon és a barátjának otthona között. Szinte egyetlen szabályt sem tart be. A mai napon felkereste a gyermekotthont Aladár barátjának édesanyja. Elmondta, hogy Aladár nem tudja elviselni a vele szemben támasztott elvárásokat és – az öngyilkosság gondolatával- magával vitte a gyermekotthonból az egyik nagy kést, melyet ő – a barát édesanyja – most visszahozott.

Információtartalom vázlata

- Viselkedési és beilleszkedési zavarok megnyilvánulásai
- Viselkedési és beilleszkedési zavarok kialakulásának okai
- A problémafeltárás lehetőségei, módszerei
- A házirend kialakításának módszerei
- Szakszerű ellátást igénylő esetek felismerése
- A felkérhető segítő szakemberek köre
- A gyermekfelügyelő feladatai az eset kapcsán
- Tanulási motivációk kialakításának, erősítésének lehetőségei
- Reszocializációs lehetőségek

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

17. Milyen segítségi lehetőséget lát az alábbi esetben szereplő fiatal beilleszkedési, viselkedési problémáinak enyhítésére?

Aladár 17 évesen kérte nevelésbe vételét, és az Önök gyermekotthonában helyezték el. Egy évvel ezelőtt már szintén kérte s volt is a befogadó otthonban, de két hét eltelte után meggondolta magát, hazament az édesanyjához.

Aladár az édesanyjával élt együtt a családi házukban. Édesapja már sok évvel ezelőtt meghalt. Van két felnőtt bátyja, akik közül az egyik szintén állt gondoskodás alatt.

Aladár és édesanyja között súlyos ellentét van. Az anya elmondása szerint fia nem fogad neki szót, semmilyen módon nem tudja befolyásolni. Jó intellektuális képességei ellenére iskolai tanulmányait nem vette komolyan, nem fejezte be a szakközépiskolát. Azt hajtogatja, hogy légionárius akar lenni. Otthonról napokra eltűnik, jelzést nem hagy tartózkodási helyéről. Mindemellett állandó pénzbeli követelése van az anyával szemben.

Aladárnak a bekerülése előtti elhelyezési értekezleten a gyermekotthon vezetője elmondta, hogy jól gondolja meg nevelésbe vételi kérelmét. Ismertette vele a gyermekotthon házirendjét, melynek betartása alól ő sem lehet kivétel. Aladár tudomásul vette a szabályokat, s továbbra is a bentmaradás mellett döntött.

A 17 éves fiú azonban próbára teszi a gyermekotthon dolgozóit. Rendszertelenül jön-megy a gyermekotthon és a barátjának otthona között. Szinte egyetlen szabályt sem tart be. A mai napon felkereste a gyermekotthont Aladár barátjának édesanyja. Elmondta, hogy Aladár nem tudja elviselni a vele szemben támasztott elvárásokat és – az öngyilkosság gondolatával- magával vitte a gyermekotthonból az egyik nagy kést, melyet ő – a barát édesanyja – most visszahozott.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	Átlagtól eltérő szükségletű gyermekek nevelése	Viselkedési és beilleszkedési zavarok megnyilvánulásai	10	
		Viselkedési és beilleszkedési zavarok kialakulásának okai	10	
		A problémafeltárás lehetőségei, módszerei	10	
		Szakszerű ellátást igénylő esetek felismerése	10	
		A felkérhető segítő szakemberek köre	10	
		Tanulási motivációk kialakításának, erősítésének lehetőségei	10	
		Reszocializációs lehetőségek	10	
	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekfelügyelő feladatai az eset kapcsán	5	
		A házirend kialakításának módszerei	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
2	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Állóképesség	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Segítőkészség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

18. Értelmezze a csoportban kialakult helyzetet!

A tízéves József helyzete egyre kilátástalanabbnak tűnik a gyermekotthonban. A csoport már-már megszakít vele minden kapcsolatot, s nem egyszer tettelegesséig fajul a konfliktus József és a csoport tagjai között.

József nem tiszteli társai tulajdonát, gyakran megtörtént, hogy elvette és elvitte az iskolába társai kedvenc játékait, kazettáit, lemezeit. Ezeket vagy elhagyta, vagy elajándékozta, ezzel sok bosszúságot okozva a csoport tagjainak.

Kezdetben próbálták maguk között megoldani a problémát, kérték, hogy ne tegye ezt, kérjen, ha valamire szüksége lenne. Elbeszélgettek vele. Volt, amikor megsarolták a közös játékból és tevékenységből való kizárással, később meg is verték az eltulajdonított tárgyak miatt. Úgy tűnt, mindez teljesen sikertelen volt, József továbbra sem tudott ellenállni a kísértésnek, s már nemcsak a szabadon lévő tárgyakat vette el, társai szekrényébe is belenyúlt.

Most már egyáltalán nem veszik őt figyelembe. Nem csak a közös játékokból, szórakozásból zárták őt ki, egyáltalán nem hajlandók vele együtt mutatkozni, iskolába menet is más útirányt választanak, s felmerült az is, hogy közös szobájukból is kitiltásák.

Információtartalom vázlata

- A csoport szerveződése, típusai
- A csoport dinamikája, csoportszabályok
- A problémadefiníciós eljárás lépései
- A csoporttulajdon és a személyi tulajdon viszonya a gyermekotthonban
- A tagok helye, szerepe a csoportban
- A kirekesztés és kirekesztődés problematikája
- A konfliktusok megoldási lehetőségei a csoportban
- A kirekesztett támogatásának módszerei
- A felkérhető segítő szakemberek köre
- A gyermekfelügyelő feladatai az eset kapcsán
- A differenciált foglalkozás lehetőségei a csoportban

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

18. Értelmezze a csoportban kialakult helyzetet!

A tízéves József helyzete egyre kilátástalanabbnak tűnik a gyermekotthonban. A csoport már-már megszakit vele minden kapcsolatot, s nem egyszer tettelegességgig fajul a konfliktus József és a csoport tagjai között.

József nem tiszteli társai tulajdonát, gyakran megtörtént, hogy elvette és elvitte az iskolába társai kedvenc játékait, kazettáit, lemezeit. Ezeket vagy elhagyta, vagy elajándékozta, ezzel sok bosszúságot okozva a csoport tagjainak.

Kezdetben próbálták maguk között megoldani a problémát, kérték, hogy ne tegye ezt, kérjen, ha valamire szüksége lenne. Elbeszélgettek vele. Volt, amikor megszarolták a közös játékból és tevékenységből való kizárással, később meg is verték az eltulajdonított tárgyak miatt. Úgy tűnt, mindez teljesen sikertelen volt, József továbbra sem tudott ellenállni a kísértésnek, s már nemcsak a szabadon lévő tárgyakat vette el, társai szekrényébe is belenyúlt.

Most már egyáltalán nem veszik őt figyelembe. Nem csak a közös játékokból, szórakozásból zárták őt ki, egyáltalán nem hajlandók vele együtt mutatkozni, iskolába menet is más útirányt választanak, s felmerült az is, hogy közös szobájukból is kitiltsák.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
D	A csoport működése	A csoport szerveződése, típusai	5	
		A csoport dinamikája, csoportszabályok	5	
		A problémadefiníciós eljárás lépései	10	
		A tagok helye, szerepe a csoportban	10	
		A kirekesztés és kirekesztődés problematikája	10	
		A konfliktusok megoldási lehetőségei a csoportban	10	
C	Átlagtól eltérő szükségletű gyermekek nevelése	A kirekesztett támogatásának módszerei	5	
	Saját tulajdon kialakításának és védelmének kérdései	A csoporttulajdon és a személyi tulajdon viszonya a gyermekotthonban	5	
	A gyermekotthon működési rendje	A felkérhető segítő szakemberek köre	5	
		A gyermekfelügyelő feladatai az eset kapcsán	10	
		A differenciált foglalkozás lehetőségei a csoportban	5	
	Összesen			80

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			8	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Segítőkészség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

19. Értelmezze a gyermekfelügyelői feladatokat az alábbi eset kapcsán!

Három testvér, a 3 éves Máté, a 7 éves Márk és a 10 éves Márton egy szobában laknak. A három gyermek között nagyon gyakori a nézeteltérés, gyakran veszekszenek a hároméves Mátéval. Márk és Márton már iskolás. Tanszereiket nagy rendben tartják, vigyáznak íróeszközeikre, s minden személyes tárgyukat féltik, nagy gonddal őrzik. Máté azonban gyakran tesz kárt testvérei dolgaiban. Cselekedetei nem szándékosak, de a nagyobbakat nagyon bosszantja, s egyre kevésbé nézik jó szemmel Máté ténykedéseit. Máté ugyanis állandóan „tanul”, mint ahogy testvéreitől és a többi iskolástól ezt látja. Tanulásához rendre „kölcsönveszi” testvérei írószereit, amiket nem egyszer már csak nagy keresések után találnak meg, vagy kitöri a ceruzák hegyét, eltöri a nagyobbak kedvenc tollát, s az is előfordult már, hogy iskolai füzetüket, könyvüket firkálta össze. Kezdetben próbálták megértetni vele, hogy ezt nem szabad, és nem szóltak a történeteikről az otthon dolgozóinak, de sikertelenségük miatt a vita egyre hangosabb, már nem titkolható.

Információtartalom vázlata

- A gyermekotthon működésének jogszabályi előírásai
- Személyes élettér kialakításának lehetőségei a gyermekotthonban
- A saját tulajdon védelmének fontossága
- A saját tulajdon védelmének biztosítása intézményi keretek között
- A különböző korú testvérek elhelyezésének problémái
- A differenciált foglalkozás lehetőségei a gyermekotthonban
- A személyes szükségletek biztosításának lehetőségei a gyermekotthonban
- A gyermekfelügyelő feladatai az eset kapcsán

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

19. Értelmezze a gyermekfelügyelői feladatokat az alábbi eset kapcsán!

Három testvér, a 3 éves Máté, a 7 éves Márk és a 10 éves Márton egy szobában laknak. A három gyermek között nagyon gyakori a nézeteltérés, gyakran veszekszenek a hároméves Mátéval. Márk és Márton már iskolás. Tanszereiket nagy rendben tartják, vigyáznak íróeszközökre, s minden személyes tárgyukat féltik, nagy gonddal őrizgetik. Máté azonban gyakran tesz kárt testvérei dolgaiban. Cselekedetei nem szándékosak, de a nagyobbakat nagyon bosszantja, s egyre kevésbé nézik jó szemmel Máté ténykedéseit. Máté ugyanis állandóan „tanul”, mint ahogy testvéreitől és a többi iskolástól ezt látja. Tanulásához rendre „kölsönveszi” testvérei írószereit, amiket nem egyszer már csak nagy keresések után találnak meg, vagy kitöri a ceruzák hegyét, eltöri a nagyobbak kedvenc tollát, s az is előfordult már, hogy iskolai füzetüket, könyvüket firkálta össze. Kezdetben próbálták megértetni vele, hogy ezt nem szabad, és nem szóltak a történekről az otthon dolgozóinak, de sikertelenségük miatt a vita egyre hangosabb, már nem titkolható.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekotthon működésének jogszabályi előírásai	10	
		Személyes élettér kialakításának lehetőségei a gyermekotthonban	10	
		A különböző korú testvérek elhelyezésének problémái	10	
		A gyermekfelügyelő feladatai az eset kapcsán	10	
D	A csoport működése	A személyes szükségletek biztosításának lehetőségei a gyermekotthonban	10	
		A differenciált foglalkozás lehetőségei a gyermekotthonban	10	
C	Saját tulajdon kialakításának és védelmének kérdései	A saját tulajdon védelmének fontossága	10	
		A saját tulajdon védelmének biztosítása intézményi keretek között	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása eseteírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			8	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Segítőkészség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Problémamegoldás, hibaelhárítás	1	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

20. Értelmezze a gyermekfelügyelői feladatokat az alábbi eset kapcsán!

Géza 10 éves, és az utóbbi időkben mindig fáradtan érkezik haza az iskolából. Gyakran panaszolja, hogy fáj a feje és ég a szeme. A gyermek panaszkodása óta Ön észreveszi, hogy Géza gyakran hunyorít, távolabbi tárgyak felismerésénél bizonytalan. A televízió nézésekor is egyre közelebb húzódik a készülékhez. Az Ön kérdésére elmondja azt is, hogy egyre nehezebben látja azt, amit a táblára írnak, pedig általában nem is az utolsó sorban ül az osztályteremben.

Az egyik napon, hazaérkezése után Géza azt mondja Önnek, hogy holnap nem akar elmenni az iskolába. Ön próbálja megtudni az okát, mire a gyermek elmeséli, hogy a tanító néni bejelentette, hogy holnap orvosi vizsgálat lesz az iskolában. A szemüket is meg fogják nézni, és akinek problémái vannak, annak szemüveget kell viselni. Ő nem szeretne szemüveges lenni, mert a többiek bizonyára csúfolnák miatta, és az általa nagyon kedvelt focizásról is le kellene biztosan mondania.

Információtartalom vázlata

- Az egészségügyi alapellátás formái és intézményei
- Iskolai szűrővizsgálatok fajtái
- A szűrővizsgálatok jelentősége
- A gyermekotthon kapcsolata az iskolával
- A gyermek felkészítése a szükséges beavatkozásokra
- Szorongások csillapításának módjai
- A leggyakoribb életmóddal kapcsolatos beszélgetési témák
- A „másság” elfogadásának kérdései
- A gyógyászati segédeszközök karbantartásának feladatai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

20. Értelmezze a gyermekfelügyelői feladatokat az alábbi eset kapcsán?

Géza 10 éves, és az utóbbi időkben mindig fáradtan érkezik haza az iskolából. Gyakran panaszolja, hogy fáj a feje és ég a szeme. A gyermek panaszkodása óta Ön észreveszi, hogy Géza gyakran hunyorít, távolabbi tárgyak felismerésénél bizonytalan. A televízió nézésekor is egyre közelebb húzódik a készülékhez. Az Ön kérdésére elmondja azt is, hogy egyre nehezebben látja azt, amit a táblára írnak, pedig általában nem is az utolsó sorban ül az osztályteremben.

Az egyik napon, hazaérkezése után Géza azt mondja Önnek, hogy holnap nem akar elmenni az iskolába. Ön próbálja megtudni az okát, mire a gyermek elmeséli, hogy a tanító néni bejelentette, hogy holnap orvosi vizsgálat lesz az iskolában. A szemüket is meg fogják nézni, és akinek problémái vannak, annak szemüveget kell viselni. Ő nem szeretne szemüveges lenni, mert a többiek bizonyára csúfolnák miatta, és az általa nagyon kedvelt focizásról is le kellene biztosan mondania.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Maximum	Elért
C	Egészségügyi alapellátás	Az egészségügyi alapellátás formái és intézményei	10	
		Iskolai szűrővizsgálatok fajtái	10	
		A szűrővizsgálatok jelentősége	10	
	Önálló életvitelre való felkészítés	A leggyakoribb életmóddal kapcsolatos beszélgetési témák	10	
		A gyógyászati segédeszközök karbantartásának feladatai	5	
	Átlagtól eltérő szükségletű gyermekek nevelése	A gyermek felkészítése a szükséges beavatkozásokra	10	
		Szorongások csillapításának módjai	5	
D	A csoport működése	A „másság” elfogadásának kérdései	10	
C	A gyermekotthon működési rendje	A gyermekotthon kapcsolata az iskolával	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1879-06 Gyermekfelügyelői feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Maximum	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Köznyelvi beszédkészség		2	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
1	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			8	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Maximum	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Önállóság	1	
		Megbízhatóság	1	
		Szervezőkészség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Közérthetőség	1	
		Segítőkészség	1	
		Empátia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen			12	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás