

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
7115-12 A társadalmi részvétel, közösségfejlesztés

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
7115-12/1 A záródolgozat megvédése (prezentáció)

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 30 perc

A 20/2007. (V.21.) SZMM rendelet 23.§. 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a 24716-1/2013 számon kiadom.

Jóváhagyta:

Gerencsér Balázs
főosztályvezető

2013

NEMZETI CSALÁD- ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

Érvényes: 2013.12.12-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

7115-12 A társadalmi részvétel, közösségfejlesztés

1. vizsgafeladat:

A záródolgozat megvédése (prezentáció)

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

55 762 01 0000 00 00	Ifjúságsegítő	Ifjúságsegítő
----------------------	---------------	---------------

A tételsor a (4/2012. (VI. 12.) EMMI rendelettel módosított) 15/2008. (VIII.13.) SZMM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

A záródolgozat az alább felsorolt témákból és a képző intézmény képzési programjában megfogalmazott témákból választható:

Ifjúsági munka

1. A gyakorlat során megismert települési önkormányzat gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása
2. A gyakorlat során megismert, gyermekekkel, fiatalokkal foglalkozó intézmény tevékenységének bemutatása
3. A gyakorlat során megismert települési gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat, ifjúsági kerekasztal/fórum tevékenységének bemutatása
4. A gyermekjóléti szolgálatnál teljesített gyakorlat során megismert gyermek támogatásával kapcsolatos tevékenységek elemzése
5. A gyermeki jogok érvényesülése a gyakorlat során megismert gyermek/fiatal élethelyzetének alakulásában
6. A gyakorlat során megismert civil szervezet gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása
7. A gyakorlat során megismert fiatal problémáinak elemzése, a problémák lehetséges megoldásainak bemutatása
8. A gyakorlat során megismert felkereső ifjúsági munka bemutatása
9. A gyakorlat során megismert integrált közösségi szolgáltató tér (IKSZT) ifjúsággal kapcsolatos tevékenységének bemutatása
10. A gyakorlat során megismert ifjúsági projekt bemutatása a tervezéstől és megvalósítás értékeléséig

Ifjúsági közösségek, közösségfejlesztés

11. A gyakorlat során megismert ifjúsági közösség sajátosságai, fejlesztésének lehetőségei
12. A szociokulturális animáció alkalmazása a gyakorlat során megfigyelt ifjúsági csoportban
13. A gyakorlat során megismert ifjúsági közművelődési tevékenység elemzése az érintett ifjúsági közösség fejlesztése szempontjából
14. A gyakorlat során megismert és alkalmazott közösségfejlesztési módszerek bemutatása
15. Az önkéntes munka szerepe és jelentősége a gyakorlat során megismert, ifjúsággal foglalkozó intézmény, szervezet tevékenységében

Ifjúságszociológia

16. Egy önállóan végzett ifjúságszociológiai vizsgálat céljának, módszerének, eredményeinek bemutatása, értékelése
17. Az ifjúsági helyzetelemzés jelentősége egy adott település ifjúságpolitikai stratégiájának, cselekvési tervének kialakítása szempontjából

Ifjúságpolitika

18. A gyakorlat során megismert ifjúságpolitikai dokumentum (települési ifjúsági stratégia, ifjúsági cselekvési terv stb.) elemzése
19. A gyakorlat során megismert, a fiatalokkal kapcsolatos érdekvédelmi tevékenység tapasztalatainak összegzése
20. A gyakorlat során megismert, a fiatalok társadalmi részvételét elősegítő modellek bemutatása

A záródolgozattal kapcsolatos szerkesztési, terjedelmi követelmények:

- *A záródolgozat terjedelme a szakmai és vizsgakövetelmények szerint minimum 15, maximum 20 oldal (a záródolgozat másfeles sortávolsággal, Times New Roman betűtípussal írandó, a terjedelemnek nem képezik részét a táblázatok, a képek, a grafikonok, irodalomjegyzék, illetve más mellékletek).*
- *A záródolgozat készítésénél be kell tartani az adatvédelmi törvény és a szakmai titoktartás szabályait, követelményeit.*
- *A záródolgozatot a szakmai vizsga előtt az intézményi képzési programban meghatározott módon, a fent leírt formai követelményeknek megfelelően kell benyújtani.*

A záródolgozat bírálatának szempontjai:

- *A vizsgált téma megfelelése a szakmai követelményeknek*
- *A dolgozat tartalmi tagoltsága (bevezetés, elemzés és összegezés)*
- *A téma tanulmányozásához szükséges szakirodalom ismerete*
- *Az ifjúságsegítés hazai és/vagy európai gyakorlatának ismerete*
- *A választott téma kifejtésének következetessége, rendszerezettsége, koherenciája*
- *A záródolgozat önállósága és eredetisége*
- *Az alkalmazott módszerek témának és a gyakorlat igényeinek való megfelelése*
- *Az irodalmi hivatkozások helyessége*
- *A záródolgozat arányossága, gördülékenysége és szakszerű stílusa, nyelvi helyessége*

Feladat a szóbeli vizsgán, a dolgozat védésén:

- *A szakmai vizsga a záródolgozat védése a gyakorlati tapasztalatok, a prezentáció és a tétel alapján*
- *A fenti követelményeknek megfelelő záródolgozat prezentációja PowerPoint bemutató segítségével, maximum 12 –15 képpel*
- *Reflexió a bírálat megállapításaira*
- *A védést vezető szakértő és a vizsgabizottság tagjai által feltett kérdések megválaszolása*

7115-12/1 A záródolgozat megvédése (prezentáció) szóbeli vizsgatevékenységnél az értékelés a következőképpen történik:

A dolgozat értékelése: max. 50 pont

A szóbeli feleletre adható: max. 50 pont

Összesen: 100 pont

A vizsgázó neve:

A DOLGOZAT ÉRTÉKELÉSE (Bírálat)	Pontszámok	
	Max.	Elért
Tartalmi követelmények		
A vizsgált téma megfelelése a szakmai követelményeknek	3	
A dolgozat tartalmi tagoltsága (bevezetés, elemzés és összegezés)	2	
A téma tanulmányozásához szükséges szakirodalom ismerete	6	
Az ifjúsági munka hazai és/vagy európai gyakorlatának ismerete	8	
A választott téma kifejtésének következetessége, rendszerezettsége, koherenciája	8	
A záródolgozat önállósága és eredetisége	5	
Az alkalmazott módszerek témának és a gyakorlat igényeinek való megfelelése	5	
Az irodalmi hivatkozások helyessége	3	
Formai követelmények	Max.	Elért
A záródolgozat terjedelme a szakmai és vizsgakövetelmények szerint minimum 15, maximum 20 oldal (a záródolgozat másfeles sortávolsággal, Times New Roman betűtípussal írandó, a terjedelemnek nem képezik részét a táblázatok, a képek, a grafikonok, irodalomjegyzék, illetve más mellékletek)	3	
A záródolgozat készítésénél be kell tartani az adatvédelemi törvény és a szakmai titoktartás szabályait, követelményeit	3	
A záródolgozatot a szakmai vizsga előtt az intézményi képzési programban meghatározott módon, a fent leírt formai követelményeknek megfelelően kell benyújtani	4	
Összesen	50	

.....
dátum

.....
aláírás

1. A gyakorlat során megismert helyi önkormányzat gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- Az önkormányzatiság fogalma, az önkormányzatok felépítése, szervezetrendszere, az önkormányzati "gondolkodás"
- Az önkormányzati intézményi rendszer feladatainak megszervezése, működtetése
- Az önkormányzatok kötelező és önként vállalt feladatai
- A helyi önkormányzatok ifjúsági feladatai: helyi ifjúságkutatás vagy helyzetelemzés, ifjúságpolitikai szabályozók
- Az ifjúsági részvétel, a strukturált párbeszéd formái és keretei
- Ifjúságért felelős bizottság, ifjúsági referens (koordinátor), önkormányzati ifjúságsegítő intézmények
- Az önkormányzati finanszírozás rendszere. Közfeladat-ellátási modellek
- A többcélú kistérségi társulások rendszere, az általuk ellátott feladatok, finanszírozásuk

Értékelő lap

1. A gyakorlat során megismert helyi önkormányzat gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az állampolgári kultúra és az európai identitás fejlesztésének lehetőségei	Az önkormányzatiság fogalma, az önkormányzatok felépítése, szervezetrendszere, az önkormányzati "gondolkodás"	5	
		Az önkormányzati intézményi rendszer feladatainak megszervezése, működtetése	5	
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	Az önkormányzatok kötelező és önként vállalt feladatai	5	
		Az önkormányzati finanszírozás rendszere. Közfeladat-ellátási modellek	5	
		A többcélú kistérségi társulások rendszere, az általuk ellátott feladatok, finanszírozásuk	5	
A	A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az érdekérvényesítés folyamata	A helyi önkormányzatok ifjúsági feladatai: helyi ifjúságkutatás vagy helyzetelemzés, ifjúságpolitikai szabályozók	5	
		Az ifjúsági részvétel, a strukturált párbeszéd formái és keretei	5	
		Ifjúságért felelős bizottság, ifjúsági referens (koordinátor), önkormányzati ifjúságsegítő intézmények	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		1	
	Motiválókészség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

2. A gyakorlat során megismert, gyermekekkel, fiatalokkal foglalkozó intézmény tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- Az intézmény helye az ifjúsági munka intézményeinek, szervezeteinek rendszerében
- Az intézmény alapdokumentumaiban megfogalmazott ifjúságsegítő feladatok
- Az intézmény jogszabályok által előírt ifjúsági feladatai
- Az intézmény önként vállalt ifjúsági feladatai, szolgáltatásai
- Az intézmény humánerőforrásai
- Az intézmény működésének anyagi erőforrásai
- Az intézmény munkakultúrája, minőségbiztosítási rendszere
- Az intézményhez forduló gyermekek és fiatalok érdekvédelmének lehetséges fórumai, formái
- Az intézmény működésére vonatkozó etikai kódex, szabályzat

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. A gyakorlat során megismert, gyermekekkel, fiatalokkal foglalkozó intézmény tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermek és ifjúsági programok szervezésének alapelvei és gyakorlati feladatai	Az intézmény helye az ifjúsági munka intézményeinek, szervezeteinek rendszerében	5	
		Az intézmény alapidokumentumaiban megfogalmazott ifjúságsegítő feladatok	5	
		Az intézmény jogszabályok által előírt ifjúsági feladatai	5	
A	A közösségfejlesztés lehetőségei és módszerei	Az intézmény önként vállalt ifjúsági feladatai, szolgáltatásai	5	
		Az intézmény humán erőforrásai	5	
		Az intézmény működésének anyagi erőforrásai	2	
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	Az intézményhez forduló gyermekek és fiatalok érdekvédelmének lehetséges fórumai, formái	5	
		Az intézmény munkakultúrája, minőségbiztosítási rendszere	3	
		Az intézmény működésére vonatkozó etikai kódex, szabályzat	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
	Döntésképeség		1	
	Szervező-készség		1	
Társas	Kezdeményező-készség		1	
	Motiváló-készség		1	
Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

3. A gyakorlat során megismert települési gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat, ifjúsági kerekasztal/fórum tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- Az ifjúsági munka szervezeti keretei
- A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat céljai, funkciója
- Az ifjúsági kerekasztal/fórum célja, szerepe a gyermekek és fiatalok érdekeinek érvényesítésében
- A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat szerepe a fiatalok érdekérvényesítésében
- Az önkéntes ifjúsági munka jelenléte a gyermek- és ifjúsági önkormányzatban, diákönkormányzatban
- A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat szerepe a fiatalok jogainak és kötelességeinek tudatosításában
- A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat szerepe az interkulturális tapasztalatszerzésben
- A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat szerepe a nem formális tanulásban
- Az ifjúságsegítő munkája a gyermek- és ifjúsági önkormányzatban, diákönkormányzatban
- A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái a gyermek- és ifjúsági önkormányzatban, diákönkormányzatban

Értékelő lap

3. A gyakorlat során megismert települési gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat, ifjúsági kerekasztal/fórum tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az érdekérvényesítés folyamatba	Az ifjúsági munka szervezeti keretei	2	
		A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat céljai, funkciója	5	
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	Az önkéntes ifjúsági munka jelenléte a gyermek- és ifjúsági önkormányzatban, diákönkormányzatban	2	
		Az ifjúságsegítő munkája a gyermek- és ifjúsági önkormányzatban, diákönkormányzatban	5	
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	Az ifjúsági kerekasztal/fórum célja, szerepe gyermekek és fiatalok érdekeinek érvényesítésében	5	
		A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat szerepe a fiatalok jogainak és kötelességeinek tudatosításában	5	
		Az ifjúsági munka szerepe a fiatalok jogainak és kötelességeinek tudatosításában	5	
A	Az interkulturális nevelés alapelvei	A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat szerepe az interkulturális tapasztalatszerzésben	3	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	A gyermek- és ifjúsági önkormányzat, diákönkormányzat szerepe a nem formális tanulásban	3	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái a gyermek- és ifjúsági önkormányzatban, diákönkormányzatban	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kezdeményezőkészség		1	
	Motiválókészség		1	
Módszer	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

4. A gyermekjóléti szolgálatnál teljesített gyakorlat során megismert gyermek támogatásával kapcsolatos tevékenységek elemzése

Információtartalom vázlata

- A gyermekek védelmének jogi szabályozása
- A gyermekjóléti szolgálat feladatai
- Az intézmény organogramja
- A gyermekjóléti szolgálat külső kapcsolatai
- A jelzőrendszer szerepe a gyermekek védelmében
- A gyermek családi kapcsolatainak bemutatása
- A gyermek problémáinak bemutatása
- Az esetmegoldás során alkalmazott tájékoztatás, tanácsadás jelentősége
- Az eset megoldását segítő és nehezítő körülmények
- Az iskolai előmenetel támogatásának jelentősége
- Az ifjúságsegítő lehetőségei és feladatai a gyermek támogatásában

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

4. A gyermekjóléti szolgálatnál teljesített gyakorlat során megismert gyermek támogatásával kapcsolatos tevékenységek elemzése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	A gyermekek védelmének jogi szabályozása	3	
		A gyermekjóléti szolgálat feladatai	4	
		Az intézmény organogramja	3	
		A gyermekjóléti szolgálat külső kapcsolatai	2	
		A jelzőrendszer szerepe a gyermekek védelmében	3	
		A gyermek problémáinak bemutatása	5	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	A gyermek családi kapcsolatainak bemutatása	5	
		Az esetmegoldás során alkalmazott tájékoztatás, tanácsadás jelentősége	5	
		Az eset megoldását segítő és nehezítő körülmények	4	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	Az iskolai előmenetel támogatásának jelentősége	2	
		Az ifjúságsegítő lehetőségei és feladatai a gyermek támogatásában	4	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervezőképesség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
 dátum

.....
 aláírás

5. A gyermeki jogok érvényesülése a gyakorlat során megismert gyermek/ fiatal élethelyzetének alakulásában

Információ tartalom vázlata

- A Gyermekjogi Egyezmény létrejötte, tartalmi felépítése
- A Gyermekjogi Egyezmény három alapelvének ismertetése
- Az adott esett, probléma gyermekjogi azonosítása
- A megismert eset, probléma kialakulásának előzményei, körülményei
- Az eset, probléma által érintettek körének, érdekeinek bemutatása
- Az érintettek feladat- és hatásköri lehetőségei, kötelezettségei, esetleges átfedések, összeférhetetlenségek
- A gyermek(ek) szerepe, képvisellete, bevonása
- A jogérvényesítés menete, eredménye
- A konkrét eset kapcsán leszűrt tapasztalatok, javaslatok
- Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a jogok megismerésében, érvényesítésében

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

5. A gyermeki jogok érvényesülése a gyakorlat során megismert gyermek/ fiatal élethelyzetének alakulásában

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	A Gyermekjogi Egyezmény létrejötte, tartalmi felépítése	3	
		A Gyermekjogi Egyezmény három alapelvének ismertetése	5	
		Az adott esett, probléma gyermekjogi azonosítása	5	
		A megismert eset, probléma kialakulásának előzményei, körülményei	3	
		Az eset, probléma által érintettek körének, érdekeinek bemutatása	5	
		Az érintettek feladat- és hatásköri lehetőségei, kötelezettségei, esetleges átfedések, összeférhetetlenségek	3	
A	A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az érdekérvényesítés folyamata	A gyermek(ek) szerepe, képviselte, bevonása	5	
		A jogérvényesítés menete, eredménye	3	
		A konkrét eset kapcsán leszűrt tapasztalatok, javaslatok	4	
		Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a jogok megismerésében, érvényesítésében	4	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkézség		1	
Módszer	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

6. A gyakorlat során megismert civil szervezet gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- A civil szervezet fogalma, típusai
- Az adott civil szervezet jellege, felépítése, működése
- Az adott civil szervezet tevékenysége
- Az adott civil szervezet szerepe a helyi és nemzeti ifjúságpolitikai feladatok megvalósításában
- Az adott civil szervezet kapcsolatrendszere
- A megismert civil szervezet tevékenysége a gyakorlat idején
- Az önkéntesek szerepe a civil szervezet tevékenységében
- Az ifjúságsegítő szerepe a civil szervezetekben

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

6. A gyakorlat során megismert civil szervezet gyermekekkel, fiatalokkal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A civil szervezetek működése, tevékenysége, ifjúsági civil szerveződések	A civil szervezet fogalma, típusai	5	
		Az adott civil szervezet jellege, felépítése, működése	5	
		Az adott civil szervezet tevékenysége	5	
		A megismert civil szervezet tevékenysége a gyakorlat idején	5	
		Az adott civil szervezet kapcsolatrendszere	5	
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	Az önkéntesek szerepe a civil szervezet tevékenységében	5	
		Az ifjúságsegítő szerepe a civil szervezetekben	5	
B	Az állampolgári kultúra és az európai identitás fejlesztésének lehetőségei	Az adott civil szervezet szerepe a nemzeti ifjúságpolitikai feladatok megvalósításában	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		2	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

7. A gyakorlat során megismert fiatal problémáinak elemzése, a problémák lehetséges megoldásainak bemutatása

Információtartalom vázlata

- A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai
- A fiatal problémája, amivel az intézményhez/szervezethez fordult
- A fiatal elsődleges kérése az intézménytől/szervezettől
- Az interjú során felmerült szükségletek listája
- A mozgósítható erőforrások
- Az intézmény/szervezet tájékoztatási, segítségnyújtási lehetőségei
- A tájékoztatás, segítségnyújtás során kialakult feladatmegosztás
- A szakosodott tanácsadás szükségessége, igénybevételének indoklása
- A problémák megoldásának ütemezése
- Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a probléma megoldásában

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. A gyakorlat során megismert fiatal problémáinak elemzése, a problémák lehetséges megoldásainak bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai	2	
		A fiatal problémája, amivel az intézményhez/szervezethez fordult	3	
		A fiatal elsődleges kérése az intézménytől/szervezettől	3	
		A szakosodott tanácsadás szükségessége, igénybevételének indoklása	4	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	Az interjú során felmerült szükségletek listája	5	
		A mozgósítható erőforrások	5	
		A problémák megoldásának ütemezése	5	
		Az intézmény/szervezet tájékoztatási, segítségnyújtási lehetőségei	5	
		A tájékoztatás, segítségnyújtás során kialakult feladatmegosztás	4	
		Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a probléma megoldásában	4	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
5	Olvasott szakmai szöveg megértése	1		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	1		
3	Szakmai nyelvű beszédkészség	1		
5	Komplex jelzőrendszerek	1		
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

8. A gyakorlat során megismert felkereső ifjúsági munka bemutatása

Információtartalom vázlata

- A felkereső ifjúsági munka jelentősége, sajátosságai
- A felkereső ifjúsági munka lehetőségei és módszerei
- A helyi erőforrások és ellátási hiányok feltérképezésének jelentősége
- Kapcsolatrendszer kiépítése a felkereső ifjúsági munkában
- Az alkalmazott információ-szolgáltatási eszközök
- Az alkalmazott tanácsadás lehetőségei
- Az alkalmazott közösségfejlesztési eszközök, módszerek
- Az alkalmazott szociokulturális animáció eszközrendszere
- Az alkalmazott ifjúsági közművelődési eszközök, lehetőségek
- Szolgáltatásfejlesztési javaslat
- Az ifjúságsegítő feladatai a felkereső ifjúsági munkában
- Az elemzett felkereső tevékenység eredményessége

Értékelő lap

8. A gyakorlat során megismert felkereső ifjúsági munka bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az érdekérvényesítés folyamata	A felkereső ifjúsági munka jelentősége, sajátosságai	4	
		A felkereső ifjúsági munka lehetőségei és módszerei	4	
		A helyi erőforrások és ellátási hiányok feltérképezésének jelentősége	4	
		Kapcsolatrendszer kiépítése a felkereső ifjúsági munkában	4	
A	Az ifjúsági szubkultúrák kialakulásának mechanizmusai és közösségteremtő sajátosságai	Az alkalmazott információ-szolgáltatási eszközök	4	
		Az alkalmazott tanácsadás lehetőségei	3	
		Az alkalmazott közösségfejlesztési eszközök, módszerek	5	
		Az alkalmazott szociokulturális animáció eszközrendszere	3	
		Az alkalmazott ifjúsági közművelődési eszközök, lehetőségek	2	
		Az ifjúságsegítő feladatai a felkereső ifjúsági munkában	3	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	Szolgáltatásfejlesztési javaslat	2	
		Az elemzett felkereső tevékenység eredményessége	2	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

9. A gyakorlat során megismert integrált közösségi szolgáltató tér (IKSZT) ifjúsággal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Információtartalom vázlata

- Az integrált közösségi szolgáltató terek kialakulása, hálózata
- Az integrált közösségi szolgáltató terek szervezeti keretei, működése
- Az integrált közösségi szolgáltató terek közreműködése az állami ifjúsági feladatok ellátásában
- Az integrált közösségi szolgáltató terek lehetőségei az ifjúsági közösségek támogatásában
- A megismert integrált közösségi szolgáltató tér szolgáltatásai (kötelező, opcionális)
- A megismert integrált közösségi szolgáltató tér szolgáltatásokhoz kapcsolódó programjai
- Az ifjúságsegítők szerepe az integrált közösségi szolgáltató tér tevékenységében

Értékelő lap

9. A gyakorlat során megismert integrált közösségi szolgáltató tér (IKSZT) ifjúsággal kapcsolatos tevékenységének bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A közösségfejlesztés lehetőségei és módszerei A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az az érdekérvényesítés folyamata	Az integrált közösségi szolgáltató terek kialakulása, hálózata	5	
		Az integrált közösségi szolgáltató terek szervezeti keretei, működése	5	
		Az integrált közösségi szolgáltató terek közreműködése az állami ifjúsági feladatok ellátásában	5	
B	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	Az integrált közösségi szolgáltató terek lehetőségei az ifjúsági közösségek támogatásában	10	
		A megismert integrált közösségi szolgáltató tér szolgáltatásai (kötelező, opcionális)	5	
		A megismert integrált közösségi szolgáltató tér szolgáltatásokhoz kapcsolódó programjai	5	
		Az ifjúságsegítők szerepe az integrált közösségi szolgáltató tér tevékenységében	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőképeség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

10. A gyakorlat során megismert ifjúsági projekt bemutatása a tervezéstől a megvalósítás értékeléséig

Információtartalom vázlata

- A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai
- A gyakorlóintézmény/szervezet működése, tevékenységei
- A megismert projekt célja, célcsoportja, a megvalósítók köre
- Az ifjúsági projekt tervezésének folyamata
- A projekt megvalósításának fázisai
- Az önkéntesek, segítők szerepe a projekt megvalósításában
- A partnerek szerepe a projekt megvalósításában
- A megvalósítás értékelése
- Az ifjúságsegítő szerepe a projekt előkészítésében és megvalósításában

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

10. A gyakorlat során megismert ifjúsági projekt bemutatása a tervezéstől a megvalósítás értékeléséig

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösségszervezési ismeretek	A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai	3	
		A gyakorlóintézmény/szervezet működése, tevékenységei	2	
A	A gyermek és ifjúsági programok szervezésének alapelvei és gyakorlati feladatai	A megismert projekt célja, célcsoportja, a megvalósítók köre	5	
		Az ifjúsági projekt tervezésének folyamata	5	
		A projekt megvalósításának fázisai	5	
		A megvalósítás értékelése	5	
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	Az önkéntesek, segítők szerepe a projekt megvalósításában	5	
		Az ifjúságsegítő szerepe a projekt előkészítésében és megvalósításában	5	
A	Az interkulturális nevelés alapelvei	A partnerek szerepe a projekt megvalósításában	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Szervező-készség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

11. A gyakorlat során megismert ifjúsági közösség sajátosságai, fejlesztésének lehetőségei

Információtartalom vázlata

- A közösségfejlesztés fogalma
- A közösségfejlesztés színterei, módszerei
- Az ifjúsági közösségek sajátosságai
- A vizsgált ifjúsági közösség sajátosságai
- A megismert ifjúsági közösség erőforrásai, hiányai, lehetőségei
- Az adott ifjúsági közösség problémái, a fejlesztés iránya
- A problémamegoldás lehetőségei az adott közösség kapcsán
- Az ifjúságsegítő – közösségfejlesztő által a közösség fejlesztésében végezhető feladatok és az alkalmazható módszerek

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

11. A gyakorlat során megismert ifjúsági közösség sajátosságai, fejlesztésének lehetőségei

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A közösségfejlesztés lehetőségei és módszerei	A közösségfejlesztés fogalma	5	
		A közösségfejlesztés szinterei, módszerei	5	
		Az ifjúsági közösségek sajátosságai	5	
		A vizsgált ifjúsági közösség sajátosságai	5	
B	A csoport fejlődése, csoportdinamika	A megismert ifjúsági közösség erőforrásai, hiányai, lehetőségei	5	
		Az adott ifjúsági közösség problémái, a fejlesztés iránya	5	
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	A problémamegoldás lehetőségei az adott közösség kapcsán	5	
A	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösségszervezési ismeretek	Az ifjúságsegítő – közösségfejlesztő által a közösség fejlesztésében végezhető feladatok és az alkalmazható módszerek	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kezdeményezőkészség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

12. A szociokulturális animáció alkalmazása a gyakorlat során megfigyelt ifjúsági csoportban

Információtartalom vázlata

- A szociokulturális animáció fogalma
- A szociokulturális animáció munkamódszerei, intézményei
- A rendezvénymegvalósítás folyamata
- A közösségi terek jelentősége
- A szociokulturális animáció lehetősége a gyermekjóléti és szociális intézményekben
- A gyakorlóintézmény által alkalmazott szociokulturális animáció
- A gyakorlat során alkalmazott közösségi játékok, vetélkedők, versenyek, sportrendezvények, egyéb rendezvények
- Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a szociokulturális animáció alkalmazásában
- A szociokulturális animáció jelentősége az interkulturális kapcsolatok fejlesztésében

Értékelő lap

12. A szociokulturális animáció alkalmazása a gyakorlat során megfigyelt ifjúsági csoportban

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Szociokulturális animáció	A szociokulturális animáció fogalma	2	
		A szociokulturális animáció munkamódszerei, intézményei	5	
A	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösségszervezési ismeretek	A rendezvénymegvalósítás folyamata	5	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	A közösségi terek jelentősége	5	
		A szociokulturális animáció lehetősége a gyermekjóléti és szociális intézményekben	5	
A	Az interkulturális nevelés alapelvei	A szociokulturális animáció jelentősége az interkulturális kapcsolatok fejlesztésében	5	
A	A gyermek és ifjúsági programok szervezésének alapelvei és gyakorlati feladatai	A gyakorlóintézmény által alkalmazott szociokulturális animáció	5	
		A gyakorlat során alkalmazott közösségi játékok, vetélkedők, versenyek, sportrendezvények, egyéb rendezvények	5	
B	A csoport fejlődése, csoportdinamika	Az ifjúságsegítő lehetséges feladatai a szociokulturális animáció alkalmazásában	3	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

13. A gyakorlat során megismert ifjúsági közművelődési tevékenység elemzése az érintett ifjúsági közösség fejlesztése szempontjából

Információtartalom vázlata

- Az ifjúsági közművelődés sajátosságai
- A közművelődési intézményrendszer – hagyományos és modern szintek a közművelődésben
- A kultúra – művelődés – szabadidő dilemmái
- Az adott közművelődési program ismertetése: célcsoport, igény, érdeklődés
- Az adott közművelődési program szervezési feladatai, előkészítése
- A nem formális tanulás lehetőségei az ifjúsági közművelődésben
- A közösségfejlesztés és a szociokulturális animáció lehetőségei az ifjúsági közművelődésben
- Az ifjúságsegítő feladatai az ifjúsági közművelődés területén

Értékelő lap

13. A gyakorlat során megismert ifjúsági közművelődési tevékenység elemzése az érintett ifjúsági közösség fejlesztése szempontjából

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Az ifjúsági szubkulturák kialakulásának mechanizmusai és közösségteremtő sajátosságai	Az ifjúsági közművelődés sajátosságai	5	
		A közművelődési intézményrendszer – hagyományos és modern szintek a közművelődésben	5	
		A kultúra – művelődés – szabadidő dilemmái	5	
A	A gyermek és ifjúsági programok szervezésének alapelvei és gyakorlati feladatai	Az adott közművelődési program ismertetése: célcsoport, igény, érdeklődés	5	
		A közösségfejlesztés és a szociokulturális animáció lehetőségei az ifjúsági közművelődésben	5	
		Az ifjúságsegítő feladatai az ifjúsági közművelődés területén	5	
A	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösség-szervezési ismeretek.	Az adott közművelődési program szervezési feladatai, előkészítése	5	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	A nem formális tanulás lehetőségei az ifjúsági közművelődésben	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervező-készség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményező-készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

14. A gyakorlat során megismert és alkalmazott közösségfejlesztési módszerek bemutatása

- A közösségfejlesztés fogalma, lehetséges színterei
- A helyi közösségek szükségleteinek felmérése
- A közösségfejlesztés alapelvei
- A közösségfejlesztés módszerei
- A közösségi terek szerepe
- A közösségi média szerepe
- A közösségfejlesztés szerepe az ifjúsági munkában
- Az ifjúsági közösségek főbb jellemzői
- Az ifjúság körében végzett közösségfejlesztő munka sajátosságai
- Az ifjúságsegítő szerepe a közösségfejlesztésben

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

14. A gyakorlat során megismert és alkalmazott közösségfejlesztési módszerek bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A közösségfejlesztés lehetőségei és módszerei	A közösségfejlesztés fogalma, lehetséges szinterei	5	
		A helyi közösségek szükségleteinek felmérése	5	
		A közösségfejlesztés alapelvei	5	
		A közösségfejlesztés módszerei	5	
A	Alapvető szervezési, művelődésszervezési és közösségszervezési ismeretek	A közösségi terek szerepe	3	
		A közösségi média szerepe	2	
		A közösségfejlesztés szerepe az ifjúsági munkában	3	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	Az ifjúság körében végzett közösségfejlesztő munka sajátosságai	5	
A	Az ifjúsági szubkultúrák kialakulásának mechanizmusai és közösségteremtő sajátosságai	Az ifjúsági közösségek főbb jellemzői	2	
		Az ifjúságsegítő szerepe a közösségfejlesztésben	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

15. Az önkéntes munka szerepe és jelentősége a gyakorlat során megismert, ifjúsággal foglalkozó intézmény, szervezet tevékenységében

- Az önkéntesség fogalma
- Az önkéntesség gazdasági és társadalmi jelentősége
- Az önkéntes munka törvényi szabályozása
- Az önkéntes munka lehetséges területei
- Az önkéntes munka szervezeti keretei
- Az Európai Önkéntes Szolgálat (EVS) sajátosságai
- Az önkéntes segítők köre, motivációi
- Az önkéntesség szerepe az ifjúsági munkában

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

15. Az önkéntes munka szerepe és jelentősége a gyakorlat során megismert, ifjúsággal foglalkozó intézmény, szervezet tevékenységében

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Az ifjúsági önkéntes tevékenység sajátosságai, lehetőségei	Az önkéntesség fogalma	5	
		Az önkéntesség gazdasági és társadalmi jelentősége	5	
		Az önkéntes munka törvényi szabályozása	5	
A	A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei és technikái	Az önkéntes munka lehetséges területei	5	
		Az önkéntes munka szervezeti keretei	5	
		Az Európai Önkéntes Szolgálat (EVS) sajátosságai	5	
A	A nem-formális tanulás módszerei, eszközei	Az önkéntes segítők köre, motivációi	5	
		Az önkéntesség szerepe az ifjúsági munkában	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
	Szervezőképesség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

16. Egy önállóan végzett ifjúságszociológiai vizsgálat céljának, módszerének, eredményeinek bemutatása, értékelése

Információtartalom vázlata

- Az ifjúságszociológia szerepe az ifjúsági munkában
- Az országos jelentőségű ifjúságszociológiai vizsgálatok
- A szociológiai értelemben vett ifjúsági korszakváltás, a kor jellemzői, a magyarországi kutatások megalapozása
- A gyermekek és fiatalok demográfiai társadalmi jellemzői a 2000-es években
- Az önállóan készített ifjúságszociológiai vizsgálat célja
- Az önállóan készített ifjúságszociológiai vizsgálat módszere
- Az önállóan készített ifjúságszociológiai vizsgálat eredményei (grafikonok, táblázatok)
- Az eredmények összefoglalása
- Következtetések, javaslatok

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

16. Egy önállóan végzett ifjúságszociológiai vizsgálat céljának, módszerének, eredményeinek bemutatása, értékelése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az érdekérvényesítés folyamata	Az ifjúságszociológia szerepe az ifjúsági munkában	5	
		Az országos jelentőségű ifjúságszociológiai vizsgálatok	5	
		A szociológiai értelemben vett ifjúsági korszakváltás, a kor jellemzői, a magyarországi kutatások megalapozása	5	
		A gyermekek és fiatalok demográfiai társadalmi jellemzői a 2000-es években	5	
A	Az állampolgári kultúra és az európai identitás fejlesztésének lehetőségei	Az önállóan készített ifjúság-szociológiai vizsgálat célja	5	
		Az önállóan készített ifjúság-szociológiai vizsgálat módszere	5	
		Az önállóan készített ifjúságszociológiai vizsgálat eredményei (grafikonok, táblázatok)	5	
		Az eredmények összefoglalása	2	
		Következtetések, javaslatok	3	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
4	Szakmai nyelvi beszédkészség		1	
4	Diagram, nomogram olvasása, értelmezése		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképesség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		1	
Módszer	Új ötletek, megoldások kipróbálása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

17. Az ifjúsági helyzetelemzés jelentősége egy adott település ifjúságpolitikai stratégiájának kialakítása szempontjából

Információtartalom vázlata

- A megyék, a többcélú kistérségi társulások, a települési önkormányzatok, társulások rendszere, az általuk ellátott feladatok, finanszírozásuk
- A települési, kistérségi, megyei ifjúsági stratégiák/koncepciók célja, funkciója
- A települési, kistérségi, megyei ifjúságpolitikai stratégiák/koncepciók elkészítésének szempontjai
- Az adott település/kistérség/megye ifjúságpolitikai stratégiájának helyzetelemzése
- A helyzetelemzés módszerei, főbb tartalmi elemei
- A helyzetelemzésből adódó következtetések
- Az ifjúságsegítők szerepe az ifjúságpolitikai stratégia/koncepció, cselekvési terv elkészítéséhez szükséges helyzetelemzésben

Értékelő lap

17. Az ifjúsági helyzetelemzés jelentősége egy adott település ifjúságpolitikai stratégiájának kialakítása szempontjából

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az érdekérvényesítés folyamata	A megyék, a többcélú kistérségi, a települési önkormányzatok, társulások rendszere, az általuk ellátott feladatok, finanszírozásuk	5	
		A települési, kistérségi, megyei ifjúsági stratégiák célja, funkciója	5	
		A települési, kistérségi, megyei ifjúságpolitikai stratégiák/koncepciók elkészítésének szempontjai	5	
		Az adott település/kistérség/megye ifjúságpolitikai stratégiájának helyzetelemzése	7	
		A helyzetelemzés módszerei, főbb tartalmi elemei	8	
		A helyzetelemzésből adódó következtetések	5	
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	Az ifjúságsegítők szerepe az ifjúságpolitikai stratégia/koncepció, cselekvési terv elkészítéséhez szükséges helyzetelemzésben	5	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Diagram, nomogram olvasása, értelmezése		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			5	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkézség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			5	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

18. A gyakorlat során megismert ifjúságpolitikai dokumentum (települési ifjúsági stratégia, ifjúsági cselekvési terv stb.) elemzése

Információtartalom vázlata

- Az ifjúságpolitika fogalma, intézményes keretei, lehetőségei és korlátai
- Ifjúságpolitikai koncepciók és ifjúságpolitikai stratégiák
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2009-2024
- Az EU ifjúságpolitikai irányelvei, dokumentumai
- Célok – eszközök – módszerek koherenciájának követelményei a területi ifjúságpolitika kidolgozásának folyamatában
- Az adott ifjúságpolitikai dokumentum típusa, funkciója
- Az adott ifjúságpolitikai dokumentum felépítése
- Az adott ifjúságpolitikai dokumentum tartalma
- Célok – eszközök – módszerek koherenciája az adott dokumentumban
- Az adott ifjúságpolitikai dokumentum jelentősége

Értékelő lap

18. A gyakorlat során megismert ifjúságpolitikai dokumentum (települési ifjúsági koncepció, ifjúsági cselekvési terv stb.) elemzése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az állampolgári kultúra és az európai identitás fejlesztésének lehetőségei	Az ifjúságpolitika fogalma, intézményes keretei, lehetőségei és korlátai	4	
		Ifjúságpolitikai koncepciók és ifjúságpolitikai stratégiák	4	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2009-2024	5	
		Az EU ifjúságpolitikai irányelvei, dokumentumai	3	
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	Célok – eszközök – módszerek koherenciájának követelményei a területi ifjúságpolitika kidolgozásának folyamatában	3	
		Az adott ifjúságpolitikai dokumentum típusa, funkciója	5	
		Az adott ifjúságpolitikai dokumentum felépítése	5	
		Az adott ifjúságpolitikai dokumentum tartalma	5	
		Célok – eszközök – módszerek koherenciája az adott dokumentumban	3	
		Az adott ifjúságpolitikai dokumentum jelentősége	3	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Komplex jelzésrendszerek		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
	Döntésképpesség		1	
Társas	Kezdeményezőkészség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

19. A gyakorlat során megismert, a fiatalokkal kapcsolatos érdekvédelmi tevékenység tapasztalatainak összegzése

Információtartalom vázlata

- Az érdekképviselés, az érdekegyeztetés és az érdekvédelem fogalma, értelmezése (hasonlóságok és különbségek)
- A részvételi rendszerek kialakításának módszertana
- A gyakorlóintézmény/szervezet típusa, feladatai
- A gyermekek és fiatalok érdekvédelmének jogszabályi lehetőségei
- A gyermekek és fiatalok önérdekvédelmének erősítése az ifjúsági munka eszközeivel
- A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének intézményen belüli fórumai
- A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének intézményen kívüli fórumai
- A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének minőségbiztosítása
- A gyermekek és fiatalok érdekvédelmét segítő szakmai etikai szabályok
- Az érdekvédelmi munka dilemmái

Értékelő lap

19. A gyakorlat során megismert, a fiatalokkal kapcsolatos érdekvédelmi tevékenység tapasztalatainak összegzése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	Az érdekképviselet, az érdek-egyeztetés és az érdekvédelem fogalma, értelmezése (hasonlóságok és különbségek)	5	
		A részvételi rendszerek kialakításának módszertana	5	
		A gyermekek és fiatalok érdekvédelmének jogszabályi lehetőségei	5	
		A gyermekek és fiatalok önérdékvédelmének erősítése az ifjúsági munka eszközeivel	5	
A	A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az érdekvényesítés folyamata	A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének intézményen belüli fórumai	5	
		A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének intézményen kívüli fórumai	5	
		A gyermekek/fiatalok érdekvédelmének minőségbiztosítása	3	
		A gyermekek és fiatalok érdekvédelmét segítő szakmai etikai szabályok	4	
		Az érdekvédelmi munka dilemmái	3	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkézség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Újötletek, megoldások kipróbálása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás

20. A gyakorlat során megismert, a fiatalok társadalmi részvételét elősegítő modellek bemutatása

- A társadalmi részvétel jelentősége
- A részvétel, a participáció és a szubszidiaritás fogalma
- Párbeszéd modellek az ifjúságpolitikában
- A strukturált párbeszéd szerepe az ifjúsági részvétel erősítésében
- Az ifjúsági szervezetek szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében
- Az ifjúsági fórumok szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében
- Az ifjúsági programok szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében
- A Nemzeti Ifjúsági Tanács szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében
- Az ifjúságsegítők szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

20. A gyakorlat során megismert, a fiatalok társadalmi részvételét elősegítő modellek bemutatása

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermeki, tanulói és emberi-állampolgári jogok érvényesítése az ifjúsági munkában	A társadalmi részvétel jelentősége	5	
		A részvétel, a participáció és a szubszidiaritás fogalma	5	
		Párbeszéd modellek az ifjúságpolitikában	5	
		A strukturált párbeszéd szerepe az ifjúsági részvétel erősítésében	5	
A	A társadalmi részvétel erősítése: a fiatalok bevonása, az érdekérvényesítés folyamata	Az ifjúsági szervezetek szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében	5	
		Az ifjúsági fórumok szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében	5	
		Az ifjúsági programok szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében	3	
		A Nemzeti Ifjúsági Tanács szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében	4	
		Az ifjúságsegítők szerepe a társadalmi részvétel elősegítésében	3	
Összesen			40	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kezdeményezőkészség		1	
	Motiváló készség		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Újötletek, megoldások kipróbálása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			50	

.....
dátum

.....
aláírás